



## Základná škola Pavla Horova Michalovce

**ŠKOLSKÝ ROK: 2016/2017**

**6 . ROČNÍK**

**DEJEPIS**

**Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová**



## Tematický plán učiteľa

Predmet: dejepis

Školský rok: 2016/20176

Trieda: 6.A,6.B,6.C

Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 66 hodín ročne/ 2 hodiny týždenne, s navýšením časovej dotácie ( navýšená hodinová dotácia o 1 hod oproti ŠVP).

V učebných osnovách je výkonový štandard oproti ŠVP rozšírený v tematických celkoch

Tematický celok	žiak dokáže / vie
<b>Obrazy pravekého sveta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlíšiť keramiky vyrobenú ručne od keramiky vyrobenej na kruhu</li><li>- rozpoznať významné archeologické lokality a nálezy v regióne</li><li>- vytvoriť projekt o archeologických lokalitách v regióne</li></ul>
<b>Obrazy starovekého sveta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- porovnať spôsob riadenia štátu v Sparte a Aténach</li><li>- vymedziť olympijské disciplíny, v ktorých sa dodnes súťaží</li><li>- zhodnotiť význam olympijských myšlienok v minulosti i prítomnosti</li><li>- porovnať rozdielnosť historického vývoja v regióne s vývojom v staroorientálnych a antických štátoch</li><li>- vytvoriť projekt na tému. Čo sa dialo u nás keď....?</li></ul>
<b>Obrazy stredovekého sveta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odhaliť ciele expanzívnej politiky Justiniána, Karola Veľkého a arabských kalifov</li><li>- identifikovať odkaz arabskej kultúry pre európsku kultúru.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniť formovanie Francúzska a Svätej ríše rímskej nemeckého národa ako nástupníckych štátov po rozpade Franskej ríše</li> <li>-zdôvodniť príčiny súperenia Anglicka a Francúzska v storočnej vojne, objasnia dôvody vzniku parlamentarizmu v Anglicku</li> <li>-porovnať románsku a gotickú kultúru</li> <li>-napísať príbeh o priebehu jedného dňa obyvateľa v stredoveku</li> </ul>
--	--

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Obrazy pravekého sveta Počet hodín: 10  rozšírený výkonový štandard	Od lovca k roľníkovi a remeselníkovi	zberač, lovec, roľník  kameň, meď, bronz, železo, oppidum	Žiaci vie/ dokáže - rozpoznať rozdiely v spôsobe obživy a života pravekých zberačov, lovcov a roľníkov  - porovnať výhody a nevýhody kamenných a kovových zbraní a nástrojov,  -zdôvodniť oddelenie remeselníkov od roľníkov,  -pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického

<p>Obrazy starovekého sveta Počet hodín: 36</p> <p>rozšírený výkonový štandard</p>	<p>Riečne civilizácie a ich dedičstvo Počet hodín: 6</p> <p>Staroveké Grécko Počet hodín: 13</p>	<p>riečne civilizácie, delba práce</p> <p>mestský štát polis aténska demokracia olympijské hry</p>	<p>obdobia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlíšiť keramiky vyrobenú ručne od keramiky vyrobenej na kruhu</li> <li>- rozpoznať významné archeologické lokality a nálezy v regióne,</li> <li>- vytvoriť projekt o archeologických lokalitách v regióne</li> </ul> <p>- odhaliť vzťah medzi prírodnými podmienkami údolí veľkých riek a vznikom prvých štátov</p> <p>- rozlíšiť jednotlivé vrstvy spoločnosti v mestskom štáte</p> <p>- identifikovať poznatky obyvateľov najstarších štátov, ktoré nám slúžia dodnes</p> <p>- určiť hlavné znaky demokracie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnať spôsob riadenia štátu v Sparte a Aténach</li> <li>- vymedziť olympijské disciplíny, v ktorých sa dodnes súťažá</li> <li>- zhodnotiť význam olympijských myšlienok v minulosti i prítomnosti</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>Divy starovekého sveta</p> <p>Počet hodín: 2</p> <p>Staroveký Rím</p> <p>Počet hodín: 13</p> <p>Kresťanstvo , islam</p> <p>Počet hodín: 2</p>	<p>republika, cisárstvo</p> <p>Limes romanus</p> <p>Judaizmus, kresťanstvo, Biblia</p>	<p>- zostaviť turistického sprievodcu o divoch starovekého sveta</p> <p>-vymedziť hlavné znaky rímskej republiky</p> <p>-zdôvodniť premenu rímskej republiky na ríšu</p> <p>-rozpoznať príčiny budovania rímskej hranice na Dunaji</p> <p>-zhromaždiť informácie o prítomnosti Rimanov na našom území</p> <p>-zhrnúť príčiny zániku Rímskej ríše</p> <p>-zhodnotiť prínos antickej kultúry pre našu prítomnosť</p> <p>- porovnať rozdielnosť historického vývoja v regióne s vývojom v staroorientálnych a antických štátoch</p> <p>-vytvoriť projekt na tému. Čo sa dialo u nás keď....?</p> <p>-pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického</p>
--	---	--	--

<p>Obrazy stredovekého sveta Počet hodín: 20</p> <p>rozšírený výkonový štandard</p>	<p>Tri ríše raného stredoveku Počet hodín: 6</p> <p>Mocné kráľovstvá vrcholného stredoveku Počet hodín: 5</p> <p>Každodenný život Počet hodín: 5</p> <p>Vzdelanie a kultúra Počet hodín: 4</p>	<p>kráľ, léno, vazal, lénny systém, šľachta, duchovenstvo, poddaní, mestské obyvateľstvo</p> <p>hrad, mesto, dedina</p> <p>Kláštor, pisár, univerzity</p>	<p>obdobia</p> <p>-odhaliť ciele expanzívnej politiky Justiniána, Karola Veľkého a arabských kalifov</p> <p>- identifikovať odkaz arabskej kultúry pre európsku kultúru.</p> <p>- objasniť formovanie Francúzska a Svätej ríše rímskej nemeckého národa ako nástupníckych štátov po rozpade Franskej ríše</p> <p>-zdôvodniť príčiny súperenia Anglicka a Francúzska v storočnej vojne, objasnia dôvody vzniku parlamentarizmu v Anglicku</p> <p>-objasniť fungovanie stredovekej spoločnosti na základe vazalských vzťahov</p> <p>-identifikovať spôsob života a obživy jednotlivých sociálnych vrstiev stredovekej spoločnosti</p> <p>-vysvetliť fungovanie stredovekého mesta</p> <p>-zdôvodniť význam kláštora pre hospodárstvo a kultúru</p>
---	--	---	--



ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE

			<ul style="list-style-type: none"><li>-porovnať románsku a gotickú kultúru</li><li>-napísať príbeh o priebehu jedného dňa obyvateľa v stredoveku</li><li>- pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia</li></ul>
--	--	--	--