

## Základná škola Pavla Horova Michalovce

**ŠKOLSKÝ ROK: 2016/2017**

**7. ROČNÍK**

**SVET PRÁCE**

**Vypracoval: Mgr. Gabriela Gombošová**

### **Obsah**

Charakteristika predmetu .....	2
Ciele učebného predmetu .....	2
Kľúčové kompetencie .....	3
Obsahový štandard.....	5
Výkonový štandard.....	7
Pedagogické stratégie .....	8
Učebné zdroje .....	8
Hodnotenie .....	8

Učebné osnovy vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2, schváleného 19.6.2008.

## Charakteristika predmetu.

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje seberealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

## Ciele učebného predmetu

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativite a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

### V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k:

- uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
- rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
- rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
- estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

Schopnosti a zručnosti

### V rovine vedomostí predmet smeruje k:

- poznávaniu okrasných rastlín – interiérových a exteriérových
- osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlí
- osvojeniu si základov aranžovania a viazania kvetov
- osvojeniu si hydroponického pestovania rastlín
- osvojeniu si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v obytných a pracovných priestoroch, v záhradách /na letníckových záhonoch, trvalkových záhonoch, v skalkách, terasách, balkónoch/
- zakladaniu trávnik a jeho údržba
- výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní

### V rovine pracovných činností a zručností predmet smeruje k:

- získavaniu pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
- získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín

#### Postojová oblasť

- naučiť žiakov pristupovať k riešeniu problémov,
- vzbudiť u žiakov záujem o prírodu, prírodné vedy a svet techniky,
- vytvárať pozitívny vzťah žiakov k procesu poznávania a zdokonaľovania svojich schopností.

#### Sociálna oblasť

- uvedomiť si možnosti, ale aj hranice využitia vedy a techniky v spoločnosti,
- komunikovať a spolupracovať v tímoch,
- rozhodovať sa
- zdokonaľovať sa v komunikácii so spolužiakmi, vedieť pracovať v skupinách,
- správne formulovať aj otázky aj odpovede, ale aj počúvať druhých. Dokázať obhájiť svoj názor a nehanbiť sa priznať vlastnú chybu

## Kľúčové kompetencie

Obsah predmetu je rozdelený do 4 tematických celkov:

1. Náradie a pomôcky
2. Kvetinárstvo
3. Hydroponické pestovanie rastlín
4. Viazačstvo a aranžovanie rastlín
5. Okrasné záhradníctvo
6. Skalka
7. Trávnik

## Rozvoj kompetencie

### poznávacej (kognitívnej):

- Rozvíjať osobné schopnosti žiaka : sebarealizácia, sebauvedomovanie svojich schopností, predností a nedostatkov. Rozvíjať kreativitu.
- Mať schopnosť zvládnuť proces učenia sa, rozvíjať ho na základe aktívnej pracovnej činnosti. Vedieť získavať poznatky z rôznych informač. zdrojov /encyklopédie, internet, odborné časopisy/. Možnosť vyniknúť aj slabšie prospievajúcim žiakom.

### komunikačnej:

- Vytvárať a realizovať projekty pestovania rastlín pre osobné potreby, pre potreby školy, pre podnikateľské aktivity.
- Zaujímať sa o experimentovanie, hľadať nové možnosti sebarealizácie a zmysluplnej práce. Skrásľovať a spríjemňovať svoje prostredie.

### interpersonálnej:

- podieľať sa na práci v tíme,
- kooperovať,
- akceptovať skupinové rozhodnutia

### intrapersonálnej:

- vytvárať si vlastný hodnotový systém smerom k prírode.

## Rozvoj kompetencie

### poznávacej (kognitívnej):

- odhadnúť výslednú teplotu po výmene tepla,
- analyzovať záznamy z meraní,
- zovšeobecniť výsledky meraní do výsledného vzťahu,
- rozvíjať úroveň formálnych operácií,
- aplikovať poznatky do technickej praxe,



**komunikačnej:**

- zaznamenať výsledky pozorovania a merania do tabuľky,
- prezentovať výsledky pozorovania a merania,
- tvoriť nové informácie z meraní,
- vyhľadávať informácie z technických tabuliek

**interpersonálnej:**

- podieľať sa na práci v skupine,
- kooperovať

**intrapersonálnej:**

- vytvárať si vlastný hodnotový systém s ohľadom na životné prostredie.

## Obsahový štandard

### 1. Náradie a pomôcky

- Základné ručné náradie
- Náradie na spracovanie pôdy
- Pomôcky pri pestovaní rastlín

### 2. Kvetinárstvo

- Význam a rozdelenie okrasných rastlín
- Črepníkové rastliny
- Praktická činnosť

### 3. Hydroponické pestovanie rastlín

- Hydropónia
- Hydroponické pestovanie rastlín

### 4. Viazáčstvo a aranžovanie kvetov

- Základy aranžovania a väzby kvetov
- Výber a úprava materiálu
- Praktická činnosť

### 5. Okrasné záhradníctvo

- Okrasné kvetiny
- Okrasné dreviny
- Praktická činnosť

### 6. Skalka

- Skalničkový záhon
- Okrasné rastliny v skalke
- Praktická činnosť

### 7. Trávnik

- Zakladanie trávnik
- Ošetrovanie trávnik
- Praktická činnosť

Prierezová téma	Realizovaná v tematickom celku
OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ	
ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA	kompostovanie organického odpadu znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy úbytok ozónovej vrstvy kyslý dážď skleníkový efekt
OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	Vedieť využívať pracovné prostredie a udržiavať poriadok počas práce, dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady
TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI	<b>AKTIVITA 1:</b> jesenné, vianočné a jarné aranžovania

## Výkonový štandard

### 1. Náradie a pomôcky

- Poznať funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok.
- Vedieť používať základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín.
- Poznať náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy počas vegetácie pôdy.

### 2. Kvetinárstvo

- Poznať význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie.
- Poznať rozdelenie okrasných rastlín. Poznať a odborne pomenovať črepníkové rastliny.
- Vedieť pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny, poznať ich nároky na stanovište.
- Vedieť využívať pracovné prostredie a udržiavať poriadok počas práce, dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady

### 3. Hydroponické pestovanie rastlín

- Poznať pojem hydroponia, potreby na hydroponiu, poznať výhody hydroponického pestovania rastlín
- Vedieť zvoliť rastlinu na hydroponické pestovanie, vedieť ju pestovať v živnom roztoku.

### 4. Viazáčstvo a aranžovanie kvetov

- Poznať základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov, poznať vhodný materiál, úpravu rastlín a ostatného materiálu.
- Získané vedomosti vedieť uplatniť pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania.
- Vedieť hodnotiť výber materiálu a výsledok vlastnej práce.

### 5. Okrasné záhradníctvo

- Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín a ich typických zástupcov.
- Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny - vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať.
- Pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov.



- Vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto.

### 6. Skalka

- Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky.
- Poznať vysadené rastliny.
- Vedieť ošetrovať a pestovať uvedené rastliny.
- Poznať rozdelenie okrasných rastlín.

### 7. Trávnik

- Poznať základné pravidlá zakladania trávnika, poznať základné druhy tráv.
- Vedieť ošetrovať trávnik, získať zručnosti pri práci s náradím, bezpečnosť pri práci.

## Pedagogické stratégie

Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám .Dôraz sa kladie aj na také formy práce, akými sú diskusia, projektové vyučovanie, praktická skupinová práca .

## Učebné zdroje

<http://www.zborovna.sk>

## Hodnotenie

Predmet Svet práce bude klasifikovaný známku. Pri jeho klasifikácia budeme vychádzať z Metodického pokynu č. 22/2011-R s platnosťou od 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. V prípade písomných prác, testov, didaktických testov a akýchkoľvek prác, pri ktorých je možné využiť percentuálnu stupnicu budeme uplatňovať nasledovne:

Stupeň 1:	100% - 90%
Stupeň 2:	89% - 70%
Stupeň 3:	69% - 50%
Stupeň 4:	49% - 30%
Stupeň 5:	29% - 0%



**TEMATICKÝ VÝCHOVNO - VZDELÁVACÍ PLÁN****Predmet: SVET PRÁCE****Ročník:** 7. ročník**Rozsah:** 33 hodín/ročne

<b>Tematický celok</b>	<b>Téma</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
<b>1. Náradie a pomôcky</b> Počet hodín: 5	<b>Úvodná hodina</b> <b>Základné ručné náradie</b> <b>Náradie na spracovanie pôdy</b> <b>Praktická činnosť</b>	<b>Úvodná hodina</b> <b>Základné ručné náradie</b> <b>Náradie na spracovanie pôdy</b> <b>Praktická činnosť</b>	Poznať funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok.  Vedieť používať základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín, poznať náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy
<b>2. Kvetinárstvo</b> Počet hodín: 5	<b>Pomôcky pri pestovaní rastlín</b> <b>Praktická činnosť</b> <b>Význam a rozdelenie okrasných rastlín</b> <b>Črepníkové rastliny</b> <b>Praktická činnosť</b>	<b>Pomôcky pri pestovaní rastlín</b> <b>Praktická činnosť</b> <b>Význam a rozdelenie okrasných rastlín</b> <b>Črepníkové rastliny</b> <b>Praktická činnosť</b>	Poznať význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie. Poznať rozdelenie okrasných rastlín. Poznať a odborne pomenovať črepníkové rastliny.  Vedieť pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny, poznať ich nároky na stanovište.

			Vedieť využívať pracovné prostredie a udržiavať poriadok počas práce, dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady.
<b>3. Hydroponické pestovanie rastlín</b> Počet hodín: 6	<b>Hydropónia</b> <b>Praktická činnosť</b> <b>Hydroponické pestovanie rastlín</b>	<b>Hydropónia</b> <b>Praktická činnosť</b> <b>Hydroponické pestovanie rastlín</b>	Poznať pojem hydroponia, potreby na hydroponiu, poznať výhody hydroponického pestovania rastlín. Vedieť zvoliť rastlinu na hydroponické pestovanie, vedieť ju pestovať v živnom roztoku.
<b>4. Viazáčstvo a aranžovanie rastlín</b> Počet hodín: 6	<b>Základy aranžovania a väzby kvetov</b> <b>Praktická činnosť</b> <b>Výber a úprava materiálu</b> <b>Praktická činnosť</b> <b>Opakovanie</b>	<b>Základy aranžovania a väzby kvetov</b> <b>Praktická činnosť</b> <b>Výber a úprava materiálu</b> <b>Praktická činnosť</b> <b>Opakovanie</b>	Poznať základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov, poznať vhodný materiál, úpravu rastlín a ostatného materiálu. Získané vedomosti vedieť uplatniť pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania. Vedieť hodnotiť výber materiálu a výsledok vlastnej práce.
<b>5. Okrasné záhradníctvo</b> Počet hodín: 5	<b>Význam a rozdelenie okrasných rastlín.</b> <b>Okrasné kvetiny - rozdelenie.</b> <b>Požiadavky jednotlivých druhov rastlín na prostredie.</b> <b>Príprava pôdy a výsadba.</b>	<b>Okrasné rastliny - význam a rozdelenie.</b> <b>Okrasné kvetiny - rozdelenie, pestovanie, ich rozmnožovanie a rýchlénie.</b> <b>Okrasné dreviny, ich rozdelenie, pestovanie, ošetrovanie a ich</b>	Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín a ich typických zástupcov. Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny - vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať.

	<p><b>Ošetrovanie okrasných rastlín.</b></p> <p><b>Pestovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných kvetín.</b></p> <p><b>Okrasné dreviny - rozdelenie.</b></p> <p><b>Výber stanovišťa a vhodných druhov okrasných drevín.</b></p>	<p><b>rozmnožovanie.</b></p>	<p>Pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov.</p> <p>Vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto.</p>
<p><b>6. Skalka</b></p> <p>Počet hodín: 3</p>	<p><b>Základné pravidlá pri vytváraní skalničkového záhona.</b></p> <p><b>Výber vhodného miesta na skalku. Okrasné rastliny vhodné do skalky.</b></p> <p><b>Zásady pestovania a ošetrovania okrasných rastlín v skalke.</b></p>	<p><b>Príprava skalničkového záhona - základné pravidlá pri jeho vytváraní.</b></p> <p><b>Pestovanie okrasných rastlín v skalke - ich poznávanie, pomenovanie.</b></p> <p><b>Praktická činnosť - získať zručnosti pri ošetrovaní trvalých skalničiek.</b></p>	<p>Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky, vysadené rastliny poznať, vedieť ošetrovať a pestovať.</p>
<p><b>7. Trávnik</b></p> <p>Počet hodín: 3</p>	<p><b>Základné pravidlá zakladania trávnik.</b></p> <p><b>Príprava pôdy, vyčistenie terénu, sejba trávnik.</b></p> <p><b>Základné druhy tráv.</b></p> <p><b>Základné pravidlá ošetrovania trávnik – zalievanie, kosenie, odburinenie, hrabanie, hnojenie</b></p>	<p><b>Zakladanie trávnik -príprava pozemku, sejba.</b></p> <p><b>Základné druhy tráv.</b></p> <p><b>Ošetrovanie trávnik - zalievanie, kosenie, hnojenie, odburinenie, hrabanie,</b></p>	<p>Poznať základné pravidlá zakladania trávnik, poznať základné druhy tráv.</p> <p>Vedieť ošetrovať trávnik, získať zručnosti pri práci s náradím, bezpečnosť pri práci.</p>