



## Základná škola Pavla Horova Michalovce

**ŠKOLSKÝ ROK: 2017/2018**

**5 . ROČNÍK**

**DEJEPIS**

**Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová**

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVPpre príslušný vzdelávaci predmet.**



## Tematický plán učiteľa

Predmet: dejepis

Školský rok: 2017/2018

Trieda: 5.A,5.B,5.C

Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 33

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Človek v premenách priestoru a času  22 hodín	Priestor a čas  6 hodín	- minulosť, prítomnosť, budúcnosť - deň, mesiac, rok, dátum, - letopočet - kalendár - desaťročie, storočie, tisícročie - bydlisko, obec, región, Slovensko	<b>Žiak vie/dokáže:</b>  - použiť správne pojmy, ktoré súvisia s tokom času, - zakresliť na časovú priamku časové kategórie od blízkych po vzdialené, - preskúmať okolie svojho bydliska, - rozpoznať staré od nového - rozpoznať, čo sa zmenilo za posledný rok jeho života,
	Pamiatky v priestore a čase  7 hodín	-historické pramene (písomné, obrazové, hmotné) -múzeum, knižnica, archív, školská kronika  - rodinný album, fotografia, -generácia, rodostrom	- rozlíšiť jednotlivé druhy historických prameňov,  - rozlíšiť jednotlivé generácie vo svojej rodine, - zaznamenať rozprávanie rodinných

Človek a komunikácia  11 hodín	Priestor na mape  3 hodiny	základné analytické otázky:  Kto je autorom prameňa? Kedy bol napísaný prameň? Čo je obsahom prameňa? Komu bol prameň určený? Aký bol zámer autora prameňa?	príslušníkov o minulosti,  - pracovať so školskými historickými prameňmi, ktoré približujú danú tematiku
	Človek v pohybe  6 hodín	mapa	rozpoznať rozdiel medzi zemepisnou a dejepisnou mapou,
	Pamäť ľudstva  5 hodín	vyst'ahovalectvo, pris'ahovalectvo, detská práca, stretávanie kultúr	zostaviť obrazový materiál o pohybe ľudí v minulosti a prítomnosti,
	Duchovný život človeka  3 hodiny	jazyk, písmo, kniha, noviny, rozhlas, televízia, internet	rozlíšiť jednotlivé druhy komunikácie medzi ľuďmi,
		náboženstvo legendy, mýty, povesti	prerozprávať príbeh z minulosti svojho regiónu,



ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE

	Vojny v dejinách  3 hodiny	konflikt, vojna, detský vojak, mier, obete	identifikovať dôsledky konfliktov a vojen pre človeka a prostredie, v ktorom žije, zdôvodniť stálu prítomnosť vojen v minulosti a prítomnosti, pracovať so školskými historickými prameňmi, ktoré približujú danú tematiku.
--	----------------------------------	---	---