



Základná škola Pavla Horova Michalovce

ŠKOLSKÝ ROK: 2017/2018

5 . ROČNÍK

Geografia

Vypracovala: Mgr. Mária Poľašková

Učebné osnovy vypracované na základe Inovovaného ŠVP pre 2 stupeň ZŠ, schváleného 6.2.2015.

pod číslom 2015-5129/598:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

Tematický plán učiteľa

Predmet: **Geografia**

Ročník: **piaty**: 5.a, 5.b, 5.c

Časová dotácia: 66 hodín ročne / 2 hod týždenne

| Tematický celok | Téma | Obsahový štandard | Výkonový štandard |
|--|--|---|--|
| <p>Planéta Zem</p> <p>Počet hodín: 12</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Úvodná hodina ✓ Zem ako planéta vo vesmíre ✓ Tvar Zeme ✓ Cesty do vesmíru a na Mesiac ✓ Mesiac, mesačné fázy, príliv a odliv ✓ Pohyby Zeme – obeh Zeme okolo Slnka ✓ Pohyby Zeme – rotácia Zeme okolo osi ✓ Dôsledky pohybov Zeme ✓ Zhrnutie a opakovanie tematické- ✓ ho celku | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vesmír, slnečná sústava (Slnko a osem planét, Mesiac) ✓ guľatý tvar Zeme ✓ dopad slnečných lúčov ✓ otáčanie Zeme ✓ sklon zemskej osi ✓ severná a južná pologuľa, východná a západná pologuľa ✓ obeh Zeme okolo Slnka ✓ priklonenie severnej a južnej pologule ✓ časové pásma ✓ svetadiely, svetový oceán | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozpoznať základné prvky slnečnej sústavy na jednoduchom náčrte, ✓ opísať zdanlivú dráhu Slnka a Mesiaca na oblohe (obrázkoch, náčrtoch), ✓ vysvetliť príčiny striedania dňa a noci na Zemi, ✓ určiť podľa mapy časových pásem, kde na Zemi je viac hodín ako na Slovensku a kde menej, ✓ uviesť dôvody vzniku teplotných pásem na Zemi, ✓ vysvetliť striedanie ročných období, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Zobrazovanie Zeme</p> <p>Počet hodín: 15</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Glóbus, zemská os, zemské poglobule, póly ✓ Svetové strany – hlavné a vedľajšie ✓ Rovnobežky ✓ Poludníky ✓ Zemepisná sieť a určovanie geografickej polohy ✓ Praktické precvičovanie určovania geografickej polohy ✓ Mapa – mapové znaky, farby na mape, legenda mapy ✓ Mierka mapy – grafická mierka ✓ Mapy, automapy, mapy na internete, GPS ✓ Plán mesta, tematické mapy, turistické mapy ✓ Časové pásma ✓ Určovanie času na Zemi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ glóbus ✓ nultý poludník, poludníky, rovník, rovnobežky ✓ východná a západná poglobuľa ✓ geografická sieť ✓ mapa, obsah mapy (mapové znaky, grafická mierka mapy) ✓ GPS | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozpoznať na glóbuse (mape) svetadiely a oceány na Zemi. ✓ rozlíšiť na glóbuse jednotlivé zemské poglobule, ✓ určiť vybrané miesto na mape pomocou geografických súradníc, ✓ porovnať na mapách rôznych grafických mierok vzdialenosti, ✓ identifikovať na mape základné objekty v krajine (vie „čítať“ obsah mapy), ✓ vyhľadať konkrétne miesta na digitálnych mapách. |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Cestujeme po Zemi</p> <p>Počet hodín: 35</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Svetadiely, kontinenty, oceány ✓ Cesty objaviteľov do rôznych častí sveta (plavby K. Kolumba, F. Magalhaesa) ✓ Cesty objaviteľov do rôznych častí sveta (plavba J. Cooka a objavenie Austrálie) ✓ Cesty objaviteľov do rôznych častí sveta (objavenie polárnych oblastí, dobytie najvyššieho vrchu a najhlbšieho miesta na Zemi – E. Hillary, R. Amundsen, J. Piccard, D. Walsh) ✓ Ostrovy a polostrovy ✓ Zhrnutie a opakovanie tematického celku ✓ Legenda mapy a register | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pohoria, nížiny ✓ sopky, zemetrasenia ✓ doliny (kaňony), rieky, vodopády, jazerá ✓ podnebné pásma (teplé, mierne, studené), ovzdušie, oblaky ✓ výšková stupňovitosť, šírková pásmovitosť ✓ typy krajín (tropické dažďové lesy, savany, púšte, subtropická krajina, stepi, listnaté lesy mierneho pásma, ihličnaté lesy mierneho pásma, tundra, polárna krajina, vysokohorská krajina) ✓ ochrana prírody | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Porozprávať podľa mapy a obrázkov o cestovaní vybraným pohorím: ✓ vysvetliť (vlastnými slovami) príčiny vzniku pohorí, ✓ vymenovať činitele, ktoré sa podieľajú na zarovnávaní pohorí, ✓ zhodnotiť podľa mapy (glóbusu) rizikové zemetrasné oblasti na Zemi, ✓ zdôvodniť usporiadanie rastlinstva a živočíšstva podľa nadmorskej výšky (výškovú stupňovitosť), ✓ Porozprávať podľa mapy a obrázkov o cestovaní popri rieke od jej prameňa k ústiu: ✓ vysvetliť vznik riek a jazier, ✓ opísať, ako sa vytvárajú doliny (kaňony) a vodopády, ✓ Porozprávať o cestovaní balónom od rovníka do polárnych krajín: ✓ zosumarizovať zmeny v |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stavba Zeme ✓ Pohoria a ich vznik ✓ Zemetrasenie ✓ Tsunami ✓ Sopečná činnosť ✓ Voda na pevnine – rieky, jazerá, ✓ umelé vodné nádrže ✓ Činnosť riek ✓ Ľadovce a ich činnosť ✓ Činnosť vetra ✓ Krajina ✓ Typy krajín na Zemi ✓ Dažďové lesy ✓ Tundry a polárne krajiny ✓ Vysoké pohoria ✓ Pohyb obyvateľstva ✓ Sídla na Zemi – dediny, mestá ✓ Vybrané veľkomestá sveta ✓ Činnosť ľudí na Zemi ✓ Kultúrne stavby ✓ Technické stavby ✓ Pamiatky UNESCO | <ul style="list-style-type: none"> ✓ mestá, vidiecke sídla prírodné a kultúrne pamiatky zapísané v zozname UNESCO | <p>ovzduší so stúpajúcou výškou,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť vznik usporiadania rastlinstva a živočíšstva na Zemi do pásiem (šírkovú pásmovitosť), ✓ priradiť k jednotlivým šírkovým pásmam dva typické rastlinné druhy a dva druhy živočíchov, ✓ na dvoch príkladoch zhodnotiť význam ochrany prírodných pamiatok zapísaných v Zozname prírodného a kultúrneho dedičstva UNESCO a ukázať ich na mape (glóbose). ✓ Porozprávať o cestovaní mestom a vidiekom: ✓ porovnať životné podmienky ľudí žijúcich v meste a na vidieku, ✓ zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na rozmiestnenie obyvateľstva, ✓ na dvoch príkladoch |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Geografické exkurzie a vychádzky</p> <p>Počet hodín: 4</p> | <p>✓ Zhrnutie a opakovanie tematického celku</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ turistické vybavenie, turistická mapa ✓ orientácia mapy, kompas ✓ členitosť terénu, nadmorská výška, záujmové body, vrcholy s výhľadom, turistické značky, smerovník ✓ Geocaching, GPS | <p>zhodnotiť význam ochrany kultúrnych pamiatok zapísaných v Zozname kultúrneho dedičstva UNESCO a ukázať ich na mape (glóbose).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytýčiť trasu geografickej exkurzie (vychádzky) a slovne opísať jej priebeh, ✓ odhadnúť vzdialenosti k zaujímavým bodom na mape (vrcholy, kultúrno-historické a prírodné pamiatky) a náročnosť prístupu k nim, ✓ pomocou prístroja GPS (mobilu) nájsť zaujímavé miesto. |
|--|--|---|--|



ZŠ P. HOROVA
MICHALOVCE

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



ZŠ P. HOROVA
MICHALOVCE

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť 2. STUPEŇ ZŠ - ISCED 2

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|