



Základná škola Pavla Horova Michalovce

ŠKOLSKÝ ROK: 2017/2018

7. ROČNÍK

OBČIANSKA NÁUKA

Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.



Tematický plán

Predmet: Občianska náuka

Ročník: 7. ročník

Časová dotácia: 33 hodín/ročne, 1 hodina týždenne

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Postavenie jednotlivca v spoločnosti 15	Psychológia, psychika Osobnosť, typy osobnosti Socializácia Sociálna komunikácia Sociálne skupiny Vzťahy v skupine	Osobnosť človeka Socializácia jednotlivca Sociálna komunikácia Učenie Sociálne skupiny Sociálne vzťahy Zdravý životný štýl	Žiak na konci 7.ročníka základnej školy vie/dokáže - simulovať v rolových hrách základné typy osobnosti podľa temperamentu, - rozpoznať prejavy kladných a záporných charakterových vlastností konkrétneho človeka, - porovnať rôzne spôsoby učenia sa, - zhodnotiť prínos spolupráce a súťaženía v sociálnej skupine, - rozpoznať pozície a roly jednotlivcov v sociálnych skupinách,

<p>Sociálne vzťahy v spoločnosti</p> <p>18 hodín</p>	<p>Proces učenia sa Stres, zvládanie stresu Zdravý životný štýl</p> <p>Spoločnosť, jej vznik, vývoj a charakteristika 2 hodiny</p> <p>Štruktúra spoločnosti a sociálne vzťahy v nej 1 hodina</p> <p>Veľké spoločenské skupiny 1 hodina</p> <p>Sociálne zmeny v spoločnosti a ich príčiny 3 hodiny</p> <p>Prirodzený pohyb obyvateľstva 2 hodiny</p>	<p>Spoločnosť Sociálne zmeny v spoločnosti Sociálne a politické napätia-konflikty, vojny, extrémizmus, tolerancia</p> <p>dobrovoľníctvo charitatívna činnosť,</p>	<p>-identifikovať jednotlivé životné štýly, - zdôvodniť svoj výber vhodných a nevhodných spôsobov trávenia voľného času.</p> <p>-analyzovať štruktúru spoločnosti podľa veku, pohlavia, náboženstva, vzdelania, národnosti, - určiť hlavné príčiny sociálnych zmien v spoločnosti a ich dôsledky - uviesť príklady rozmanitosti kultúr v Slovenskej republike, - rozpoznať prejavy šikanovania, extrémizmu, vandalizmu, - vysvetliť príčiny rôznych konfliktov v spoločnosti, - navrhnúť konkrétne formy pomoci pre zdravotne postihnutých a starých ľudí v okolí.</p>
--	---	---	--



ZŠ P. HOROVA
MICHALOVCE

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť 2. STUPEŇ ZŠ - ISCED 2

	<p>Extrémizmus, terorizmus, vojny 3 hodiny</p> <p>Kultúra, multikultúrnosť 2 hodiny</p> <p>Participácia na živote v spoločnosti 3 hodiny</p>		
--	--	--	--



ZŠ P. HOROVÁ
MICHALOVCE

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť 2. STUPEŇ ZŠ - ISCED 2

--	--	--	--