

## Základná škola Pavla Horova Michalovce

**ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019**

# 1. ROČNÍK

# Anglický jazyk

**Vypracoval: Mgr. Andrea Stloukalová**

## Obsah

Charakteristika predmetu .....	2
Ciele učebného predmetu.....	2
Kľúčové kompetencie .....	3
Obsahový štandard.....	4
Výkonový štandard.....	4
Pedagogické stratégie .....	4
Učebné zdroje .....	5
Hodnotenie.....	5
Tematický plán .....	7

Učebné osnovy vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, schváleného 19.6.2008.



## Charakteristika predmetu.

Anglický jazyk primárneho vzdelávania je predmet, ktorý má sprostredkovať základné vedomosti v tomto jazyku. Skorý začiatok vyučovania anglického jazyka má pozitívny vplyv na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa. V tejto fáze vyučovania anglického jazyka hrajú dôležitú úlohu parajazykové a neverbálne prostriedky. V prvom rade má dieťa jazyk zažiť a použiť v komunikácií. Prednosť majú počúvanie a hovorenie. Pri používaní jazyka sa dieťa oboznámi so štruktúrami jazyka hrovou formou. Správne zvolenými metódami sa vytvára atmosféra, v ktorej sa môže dieťa učiť bez strachu a stresu, a v ktorom motivujeme chuť dieťaťa do učenia a jeho prirodzenú zvedavosť.

## Ciele učebného predmetu.

### Kognitívne:

1. Sprostredkovať základné vedomosti v anglickom jazyku v jazykových prostriedkoch v témach: pozdravy, hračky, zvieratá, Vianoce, farma, oslava, rodina, telo, doprava.
2. Poskytnúť základy správnej výslovnosti.
3. Osvojiť si základy v komunikácii: pozdravy, zdvorilostné frázy.

### Senzomotorické:

1. Rozvíjať tvorivosť.
2. Podnecovať a podporovať jeho nápaditosť a tvorivú realizáciu.

### Socioefektívne:

1. Vzbudiť záujem o jazyk a kultúru.
2. Umožniť dieťaťu lepšie poznanie sveta, a tým podporovať jeho sebavedomie.

## Kľúčové kompetencie

### Všeobecné kompetencie

- Získavať uvedomene nové vedomosti a zručnosti
- Opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich
- Kriticky hodnotiť svoj pokrok
- Pochopiť zámer zadanej úlohy
- Vedieť pracovať v skupinách

### Komunikačné jazykové kompetencie

#### JAZYKOVÉ KOMPETENCIE

- Používať základný rozsah jednoduchých výrazov týkajúcich sa osobných údajov
- Základný repertoár slovnej zásoby izolovaných slov a slovných spojení vzťahujúcich sa na dané konkrétne situácie
- Ovládať výslovnosť obmedzeného repertoáru naučených slov a slovných spojení

#### SOCIOLINGVISTICKÁ KOMPETENCIA

- Vedieť základnú spoločenskú komunikáciu tak, že použije najjednoduchšie spôsoby vyjadrovania zdvorilosti – dokáže sa pozdraviť, opýtať sa ako sa máte, zablahoželať k sviatku, poďakovať sa, predstaviť sa

#### PRAGMATICKÁ KOMPETENCIA

- Dokáže zvládnuť veľmi krátke izolované a väčšinou vopred naučené výpovede: opísať rodinných príslušníkov na obrázku, dať jednoduché pokyny, povedať čo vie urobiť, vedieť jednotlivé povolania.

## Obsahový štandard

Vid' tabuľka.

Prierezová téma	Realizovaná v tematickom celku
OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ	Rodina a spoločnosť.
ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA	Človek a príroda.
FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ	Rodina a spoločnosť.
MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA	Uprostred multikultúrnej spoločnosti.
DOPRAVNÁ VÝCHOVA - VÝCHOVA K BEZPEČNOSTI V CESTNEJ PREMÁVKE	Človek na cestách.
OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	Výživa a zdravie.
TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI	Rodina a spoločnosť.

## Výkonový štandard

Vid' tabuľku.

## Pedagogické stratégie

Nová koncepcia vyučovania anglického jazyka vychádza zo základného dokumentu: Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, ktorý bol vytvorený na pôde Rady Európy. Zameriava sa na rozvoj komunikačných a kognitívnych kompetencií žiaka. Kľúčovými kompetenciami v oblasti jazykovej prípravy sú porozumieť, hovoriť a písať. Pri vyučovaní tejto vekovej kategórie sa však dáva dôraz na audioorálnu formu výuky. Je nevyhnutné



častejšie meniť a striedať aktivity, na každej hodine je možné sprístupniť len niekoľko lexikálnych jednotiek. Dôraz sa kladie na správnu výslovnosť a na zreteľ je nutné mať fakt, že deti sa naučia len to, čo počujú v škole.

Metódy a formy práce: skupinové vyučovanie, samostatná práca, práca s kartičkami, rôznymi predmetmi, rozhovor, individuálny prístup, vychádzka, interaktívna tabuľa.

## Učebné zdroje

Učebnica a pracovný zošit Busy Bee 1 – Juvenia-education studio, 2008,

Audio – nahrávky,

Internetové stránky ([www.zsphorova.sk](http://www.zsphorova.sk)),

Vzdelávací portál: [www.planetavedomosti.iedu.sk](http://www.planetavedomosti.iedu.sk)

Pracovné materiály vytvorené pedagógom, materiálno-technické a didaktické prostriedky, ktoré má naša škola k dispozícii, dvojязыčné slovníky, obrázkové slovníky, multimediálne výukové CD ROM, obrazový demonštračný materiál

## Hodnotenie

Predmet Anglický jazyk bude hodnotený slovne. Pri jeho hodnotení budeme vychádzať z Metodických pokynov č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

## Obsah hodnotenia

**Počúvanie s porozumením:** hodnotia sa rôzne čiastkové spôsobilosti - rozlišovanie a porovnávanie hlások, slabík a slov, porovnávanie významu viet na základe ich intonácie. Úlohy vhodné pre žiakov tohto veku sú také, ktoré im umožňujú demonštrovať pochopenie prostredníctvom neverbálnych prostriedkov (označovanie a spájanie obrázkov, vyfarbovanie, kreslenie).

**Ústny prejav:** úlohy, ktoré sú určené na hodnotenie ústneho prejavu, musia byť realistické, zmysluplné. Žiacke prehovory v cudzom jazyku sa nemajú hodnotiť izolovane, ale majú byť vnímané v kontexte situácie. Dôraz sa kladie na splnenie komunikačného zámeru. Osobitnú pozornosť je potrebné venovať správnej výslovnosti a náležitej intonácii.



**Čítanie s porozumením:** hodnotia sa čiastkové spôsobilosti čítania (napr. rozlišovanie a porovnávanie písomnej formy slov, hľadanie konkrétnych slov alebo informácií v texte, čítanie krátkych textov s porozumením).

**Písaný prejav:** úlohy určené na hodnotenie písania by mali odzrkadľovať aktivity v triede. Žiaci odpisujú slová a krátke vety, neskôr aj krátke odseky; nakoniec píšu vlastné vety a krátke odseky. Úlohy musia byť autentické a pre žiakov zaujímavé (napísanie zoznamu potravín, ktoré treba kúpiť, napísať krátke vety o sebe a pod.).

Spôsoby hodnotenia:

**Hodnotenie učiteľom: ústnou formou** alebo **písomnou formou:** ich cieľom je ohodnotiť vedomosti žiaka a jeho spôsobilosti, pomáhať učiteľom aj žiakom monitorovať pokrok žiaka v učení. Forma a obsah hodnotenia by mali reflektovať skúsenosti detí z vyučovania (typy úloh sú žiakom známe z vyučovacieho procesu).

**Hodnotenie spolužiakmi:** má mať motivačnú funkciu, viesť žiakov k väčšej vzájomnej tolerancii a naučiť ich všímať si pozitíva práce spolužiakov, čo môže pozitívne ovplyvniť atmosféru v triede, pretože žiaci sa učia rešpektovať jeden druhého.

**Sebahodnotenie:** rozvíja kognitívne spôsobilosti žiaka, ako je napríklad monitorovanie vlastného pokroku v učení, uvedomovanie si svojich schopností, štýlov učenia a kladenia si vlastných cieľov. Proces hodnotenia prebieha zo začiatku v materinskom jazyku. Medzi najčastejšie metódy sebahodnotenia patria: portfólio, dotazníky, rozhovory s učiteľom a denníky. Portfólio obsahuje sebahodnotiace záznamy, hodnotenie učiteľom a zbierku prác, ktoré žiak vytvorí počas určitého obdobia. Súčasťou portfólia môžu byť písomné práce, kresby, projekty, výsledky testov a pod., ktoré si do portfólia vyberá žiak podľa vlastného uváženia.

Pozn.: Ku žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a so špecifickými poruchami učenia a správania budeme pristupovať individuálne.

## Tematický plán učiteľa

Predmet: Anglický jazyk

Ročník: 1. ročník

Časová dotácia: s rozšírením časovej dotácie - 33 hodín/ročne (trieda rozdelená na dve skupiny)

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>Rodina a spoločnosť</b> <b>Človek a príroda</b> Počet hodín: 3	Zvieratá Predstavovanie sa Zdvorilostné frázy Každodenné pozdravy	Spojenie I am/ I'm. Pojmy: bee, frog, mouse, rabbit. Neurčitý člen: a. Otázka: What's your name? Odpov.: My name is.... Slovíčka: boy, girl, cat, dog. Otázka: How are you? Odp.: I'm fine, thank you. Pozdravy: Good morning, Good afternoon, Goodbye, Bye, Good night	VS1, VS2, VS4, VS8 Vedieť reagovať na otázku: What's your name? How are you? Poznať základné pozdravy, vedieť ich správne použiť. Naučiť sa novú slovnú zásobu – zvieratká.



<b>Rodina a spoločnosť</b> <b>Uprostred multikultúrnej spoločnosti</b> Počet hodín: 3	Hračky Farby 1 Halloween	Ot.: What's this? Odp.: It is a ball. Pojmy: plane, ball, drum, rocket, doll, teddy bear, robot, car, book, train, boat. Veta: I have a.... Farby: blue, orange, yellow, red, pink, green Slovíčka: rozprávkové bytosti, tekvica	VS1, VS2, VS5, VS7, VS8 Vedieť reagovať na otázku: What's this? What colour is it? Využívať neurčitý člen „a“ . Vedieť povedať čo mám použitím spojenie „ I have“. Oboznámiť sa s tradíciami VB,USA
<b>Človek a príroda</b> Lekcia 3: Počet hodín: 4	Voľne žijúce zvieratá Farby 2 Číslovky 1-10	Pojmy: monkey, elephant, tiger, zebra, lion, crocodile, panda, donkey, giraffe. Člen: an. Otázka: What colour is a ... Odp.: It's green. Farby: grey, brown, black, white. Množné číslo. Číslice 1-10. Otázka: How many?	VS1, VS2, VS3, VS8 Naučiť sa používať neurčitý člen „an“ Reagovať na otázku: How many?
<b>Uprostred multikultúrnej spoločnosti</b> Počet hodín: 3	Vianoce Rozprávkové bytosti Vianočné sviatky	Pojmy: candle, present, snowman, bell, angel, christmas star, father christmas Zdvoril. frázy: Here you are/Thank you. Pojmy: queen, king, prince, giant, jester, witch, dragon, princess. Otázka: Who is this. Odpov: This is a giant.	VS1, VS2, VS5, VS7, VS8 Reagovať na otázku: Who is this?





ZŠ P. HOROVÁ  
MICHALOVCE

<b>Človek a príroda</b> Počet hodín: 4	Domáce zvieratá 1 Domáce zvieratá 2	Pojmy: cow, goat, sheep, cock, chicken, hen, pig, horse. Pieseň: I have a cow. Spojenie: I have... Množné číslo.	VS1, VS2, VS5, VS8 Určiť počet zvieratok na obrázku. Naučiť spojenie čísel s názvami zvierat. Naučiť sa hru na farmára.
<b>Človek a príroda</b> <b>Výživa a zdravie</b> Počet hodín: 4	Lesné zvieratá Jedlo a stolovanie Ovocie a zelenina Potraviny	Pojmy: fox, bear, wolf, squirrel, hedgehog. Pojmy: melon, cola, cake, chicken, apple, nut, grapes, ice-cream. Pojmy: knife, plate, mug, fork, spoon, basket. Otázka: How old are you? I'm six. Spojenie: I like. Pojmy: apples, pears, peppers, cucumber, bananas, juice, potatoes, tomatoes, strawberries, yoghurt, butter, ham, bread, cheese, eggs, rolls.	VS1, VS2, VS3 Reagovať na otázky: What do you like? Do you like...? How old are you? Vedieť zablahoželať k narodeninám. Vedieť spojiť zvieratá s potravinami a utvoriť vety. Vedieť tvoriť vety podľa toho, čo majú radi.

<p><b>Rodina a spoločnosť</b> Počet hodín: 4</p>	<p>Rodina Dom Veci v dome Povely</p>	<p>Pojmy: family, funny family, mother, sister, brother, father. Spojenie: This is me. This is my brother. I have two brothers. Pieseň: My family. Pojmy: roof, wall, chimney, window, door. Pojmy: television, lamp, table, bed, chair, radio Pojmy: Go to the door., Open the door., Close the door., Come here.</p>	<p>VS1, VS2, VS8 Naučiť sa používať prívlastňovacie zámeno „my“ Vedieť popísať kto je na rodinnej fotke. Vedieť reagovať na povely.</p>
<p><b>Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b> <b>Uprostred multikultúrnej spoločnosti</b> <b>Oblekanie a móda</b> Počet hodín: 4</p>	<p>Ľudské telo Veľká noc Čo dokážem? Oblečenie</p>	<p>Pojmy: ear, eye, nose, mouth, finger, knee, leg, hand, head. Spojenie: I can.</p>	<p>VS1, VS2, VS3, VS5, VS7, VS8 Reagovať na otázku: What can you do? What can you see? Can you...? Oboznámiť sa s tradíciami VB, USA Vedieť opísať svoje telo. Vedieť povedať čo zvieratka vedia. Pokúsiť sa písomne doplniť jednoduché slová v texte. Osvojiť si používanie prídavných mien. Vedieť opísať, čo mám oblečené.</p>
<p><b>Človek na cestách</b> <b>Vzory</b> <b>Uprostred multikultúrnej spoločnosti</b> Počet hodín: 4</p>	<p>Dopravné prostriedky Zamestnanie Deň matiek</p>	<p>Pojmy: plane, helicopter, lorry, car, bus. Pojmy: big-small Pojmy: doctor, nurse, cook, driver, policeman, teacher, singer, shop-assistant, hairdresser.</p>	<p>VS1, VS2, VS3, VS7 VS8 Oboznámiť sa s tradíciami VB, USA Reagovať na otázku: Who is this? Osvojiť si používanie prídavných mien. Osvojiť si názvy niektorých povolání Vedieť reagovať na pokyny.</p>



ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE




ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE




**Legenda:**

VS1 – Vedieť daný repertoár slovnej zásoby izolovaných slov a slovných spojení

VS2 – Ovládať výslovnosť daného repertoára naučených slov a slovných spojení

VS3 – Vedieť reagovať na dané otázky

VS4 – Ovládať základy spoločenskej komunikácie

VS5 – Zopakovať si osvojené poznatky

VS6 – Rozvíjať tvorivosť

VS7 – Udržiavať tradície

VS8 – Zaspievať pesničku