



**Základná škola Pavla Horova Michalovce**

**ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019**

**8 . ROČNÍK**

**DEJEPIS**

**Vypracovala: Mgr. Andrea Palkociová**

**Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.**



## Tematický plán

Predmet: Dejepis

Ročník: 8. ročník

Časová dotácia: 33 hodín ročne/ 1 hodiny týždenne

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Zrod modernej doby  18 hodín	<b>Zrod modernej doby</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Osvietenstvo</li><li>- Francúzska revolúcia/2 hodiny</li><li>- Napoleon Bonaparte</li><li>- Napoleonské vojny</li><li>- Viedenský kongres</li><li>- Opakovanie</li><li>- Cárske Rusko</li><li>- Revolúcia 1830- vznik nacionalizmu</li><li>- Revolúcia 1848</li><li>- Zjednotenie Talianska</li><li>- Zjednotenie Nemecka- militarizácia</li><li>- Vznik USA</li><li>- Občianska vojna v USA</li><li>- Priemyselná revolúcia</li><li>- Veda a technika v 19. storočí</li><li>- Umenie 19. storočia</li><li>- Opakovanie</li></ul>	osvietenstvo Veľká francúzska revolúcia priemyselná revolúcia továreň, podnikateľ, robotník národný štát, nacionalizmus militarizácia	Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:- zhrnúť základné myšlienky osvietenstva, - rozpoznať viedenský kongres ako medzník vo vývoji európskych dejín,- porovnať proces výroby v cechu, manufaktúre a továrni, - vystihnúť základné znaky priemyselnej revolúcie,- zdôvodniť vplyv zjednotených štátov na mocenské pomery v Európe, - pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.

<p>Moderný slovenský národ</p> <p>15 hodiny</p>	<p><b>Moderný slovenský národ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformy Márie Terézie</li> <li>- Reformy Jozefa II.</li> <li>- Vznik slovenského národného hnutia</li> <li>- Osvietenská generácia</li> <li>- Slovanská vzájomnosť</li> <li>- Štúrovska generácia</li> <li>- Slováci v revolúcii 1848/1849</li> <li>- Matica slovenská</li> <li>- Slovenské gymnáziá</li> <li>- Opakovanie</li> <li>- Rakúsko-uhorské vyrovnanie</li> <li>- Maďarizácia a boj Slovákov za národné práva</li> <li>- Černovská tragédia</li> <li>- Vystáhovalectvo</li> <li>- Opakovanie</li> </ul>	<p>tereziánske a jozefínske reformy spisovný jazyk revolučný rok 1848/49 Slovenská národná rada, Matica slovenská rakúsko – uhorské vyrovnanie modernizácia, industrializácia maďarizáci</p>	<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:- zhodnotiť význam osvietenských reforiem, - rozpoznať ciele slovenského národného hnutia, -vystihnúť, čo sa zmenilo a čo sa nezmenilo v postavení Slovákov po revolúcii, - určiť príčiny a dôsledky vystáhovalectva z Rakúsko– Uhorska, - pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia</p>
---	--	--	---



ZŠ P. HOROVA  
MICHALOVCE

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť 2. STUPEŇ ZŠ - ISCED 2

--	--	--	--