

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Pavla Horova
Adresa školy	Ul. kpt Nálepku 16, 071 01 Michalovce
Telefón	056/6422838
E-mail	skola@zskptmi.edu.sk
WWW stránka	www.zsphorova.sk
Zriaďovateľ	Mesto Michalovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Slavko Pavolko	056/6422838	slavo.pavolko@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Valéria Horňáková	056/6422838	valeriahornakova@centrum.sk
ZRŠ	Mgr. Daniela Bošková	056/6422838	danielaboskova@centrum.sk

Rada školy

■ Rada školy, Rodičovské združenie, Predmetové komisie, Metodické združenie :

Rada školy sa stretávala pravidelne štyri krát v školskom roku pod vedením RNDr. Ciglianovej, učiteľky a zároveň výchovnej poradkyne našej školy. Spolupráca s RŠ je na veľmi dobrej úrovni. RŠ prerokovala a schválila všetky pedagogické dokumenty spadajúce do jej kompetencie. Členovia RŠ sú nápomocní pri riešení problémov školy a aktívne sa účastnia ich riešenia.

Efektívnymi poradnými orgánmi sú aj predmetové komisie a metodické združenia, ktoré sa pravidelne stretávajú a riešia výchovno-vzdelávacie problémy v jednotlivých predmetoch. V šk. roku 2008/09 pracovali na škole tri metodické združenia / MZ tried, kde je aplikované Integrované tematické vyučovanie, MZ tried s klasickým vyučovaním a MZ ŠKD/ a osem predmetových komisií /PK Slovenského jazyka a literatúry, PK Cudzích jazykov, PK Matematiky a Informatiky, PK prírodovedných predmetov, PK výchovných predmetov, PK Telesnej výchovy, PK Dejepis a Občianskej výchovy, PK Triednych učiteľov/. MZ a PK zasadali podľa plánu zasadnutí MZ a PK spravidla štyrikrát v roku. Zo zasadnutí boli vypracúvané zápisnice, ktoré zohľadňovali prerokované témy a opatrenia.

Rada rodičov sa stretáva pravidelne štyri krát v roku. Predsedom Rodičovského združenia je Ing. Harbuľák Radoslav. RZ je činnosti školy nápomocné, rieši vecné problémy školy, realizáciou občianskeho združenia pri RZ získali finančné prostriedky na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu. RZ plní okrem iného aj úlohu sprostredkovateľa medzi vedením školy a ostatnými rodičmi. Tvorí a prerokúva čerpanie rozpočtu RZ. Finančné prostriedky získané z príspevkov žiakov školy sú výraznou ekonomickou pomocou prevádzky školy. Veľké poďakovanie patrí všetkým rodičom za dofinancovanie projektu z ESF vo výške 8.000 €, bez ktorého by sme tento projekt nemohli realizovať. RZ sa podieľa aj na financovaní žiackych aktivít ako sú : škola v prírode, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, nákup učebných pomôcok, slávnostný zápis prvákov a iné. Škola a RZ sa navzájom akceptujú a hľadajú spoločné riešenia vzniknutých výchovno-vzdelávacích problémov.

	Titl., priezvisko, meno
predseda	RNDr. Eva Ciglianová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Paligová
ostatní zamestnanci	Eliška Horná

zástupcovia rodičov	Ing. Radoslav Harbuľák
	Ing. Gabriela Vaľová
	Zuzana Kul'ková
	MVDr. Anna Hospodárová
zástupca zriaďovateľa	Ján Bumbera
iní	Mgr. Martin Nebesník
	Ing. Martin Pado
	Bc. Jana Cibereová

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ I. stupeň - A	PaedDr. Alena Kuchárová	Všetky predmety I. stupňa
MZ I. stupeň - B	Mgr. Ingrid Balogová	Všetky predmety I. stupňa
PK - SJaL	Mgr. Marta Tkáčová	Slovenský jazyk a literatúra
PK - prírodovedné predmety	Mgr. Mária Poľášková	Geografia, Fyzika, Prírodopis, Chémia
PK - cudzie jazyky	Mgr. Alexandra Haníková	Anglický jazyk, Nemecký jazyk
PK - Matematika, Informatika	Mgr. Ľubomíra Bérešová	Matematika, Informatika
PK - výchovné predmety	Mgr. Ľudmila Cibíková	Výtvarná, Hudobná, Náboženská, Etická, Technická V.
PK - Dejepis, Občianska náuka	Mgr. Ján Kmec	Dejepis, Občianska náuka
PK - triedni učitelia	Mgr. Gabriela Gombošová	Triedni učitelia II. stupňa
PK - Telesná výchova	Mgr. Rudolf Ondič	Telesná výchova
MZ - Školský klub detí	Mária Namešová	ŠKD

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 631

Počet tried: 25

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	3	2	2	2	4	25
počet žiakov	73	59	75	79	68	66	61	51	98	630
z toho ŠVVP	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
z toho v ŠKD	60	60	60	30	-	-	-	-	-	210

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2008: **86/z toho 44 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: **73/z toho 40 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **8/z toho 3 dievčatá**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2009

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	-	-	-	-	-	98	98

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Poznámka : Gymnázium Ľ Štúra (osemročné) v minulom školskom roku neotváralo prvý ročník.

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	-	-	24	72	-	-	-	98
prijatí	-	-	24	72	-	-	-	98
% úspešnosti	-	-	100	100	-	-	-	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Aj	Aj_N	CeH	Cps	Cvm	Cvsjl	D	Ev	Fj	F	HV	CH	Iv	I	M
I.A															
I.B															
I.C															
II.A	1														
II.B															
II.C															
III.A	1														
III.B															
III.C															
IV.A															
IV.B															
IV.C															
V.A	1,17						1,29				1			1,04	1,13
V.B	1,9						1,76				1,1			1,33	1,81
V.C	1,81						1,43				1			1,38	1,95
VI.A	1,71						1,9			1,72	1,13				2
VI.B	2,17						1,93			2	1,13				2,73
VII.A	2,45						2,1			2,62	1,17			1,41	2,36
VII.B	1,9						1,59			1,9	1			1	1,9
VIII.A	1,83						1,3			1,87	1	2,48		1,04	2,61
VIII.B	2						1,38			1,92	1	2,63		1,13	3,04
IX.A	1,88						2,13			1,79	1,04	2,83		1,29	2,42
IX.B	1,55						1,32			1,5	1	2,95		1,23	2,05
IX.C	2,21						2,29			1,79	1,08	2,63		1,54	2,33
IX.D	2,17						1,88			2,25	1,42	2,79		1,38	3,21

Trieda	Nv	NJ	OV	PP	Pcp	PV	PreP	Pr	P	Prv	pr	RJ	SjL	Spr	Tch	V
I.A																
I.B																
I.C																
II.A												1	1			
II.B												1	1			
II.C												1	1			
III.A												1	1			
III.B																
III.C												1	1			
IV.A																
IV.B																
IV.C																
V.A		1,29	1					1				1,67	1			
V.B		1,57	1					1,05				2,19	1			
V.C		1,48	1,05					1,1				1,62	1			
VI.A			1,41					1,22				1,97	1,09			
VI.B			1,43					1,27				2,53	1,03			
VII.A			1,17					1,97				2,62	1			
VII.B			1,03					1,38				2,14	1			
VIII.A			1,52					1,13				2,57	1,04			
VIII.B			1,58					1,63				2,75	1			
IX.A			1,13					1,58				2,33	1,08			
IX.B			1,05					1,5				2	1,05			

IX.C		1,33			1,21			2,17	1
IX.D		1,04			2,08			2,83	1,17

Trieda	TV	VI	VV	Z
I.A				
I.B				
I.C				
II.A				
II.B				
II.C				
III.A				
III.B				
III.C				
IV.A				
IV.B				
IV.C				
V.A		1,08	1,42	
V.B		1,05	1,81	
V.C		1,1	1,9	
VI.A		1,53	1,91	
VI.B		1,3	2,5	
VII.A		1,1	2,41	
VII.B		1	1,93	
VIII.A		1,43	2,17	
VIII.B		1,63	2,21	
IX.A		1,04	2,17	
IX.B		1,5	2,27	
IX.C		1,13	2,25	
IX.D		1,42	2,46	

Prospech žiakov

Priemerné známky z *Matematiky a Slovenského jazyka a literatúry - II. stupeň - ISCED 2*

Matematika :

5. ročník - 1,73

6. ročník - 2,54

7. ročník - 2,47

8. ročník - 3,06

9. ročník - 2,77

Slovenský jazyk a literatúra :

5. ročník - 1,89

6. ročník - 2,42

7. ročník - 2,66

8. ročník - 2,60

9. ročník - 2,52

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	24	23	0	1
I.B	24	24	0	0
I.C	25	25	0	0
II.A	21	21	0	0
II.B	20	20	0	0
II.C	18	17	0	1

III.A	25	25	0	0
III.B	27	25	0	2
III.C	23	23	0	0
IV.A	27	27	0	0
IV.B	26	26	0	0
IV.C	26	24	0	2
V.A	24	24	0	0
V.B	21	21	0	0
V.C	23	0	0	2
VI.A	32	30	2	0
VI.B	34	30	0	4
VII.A	30	29	0	1
VII.B	31	31	0	0
VIII.A	25	23	0	2
VIII.B	26	23	1	2
IX.A	25	24	0	0
IX.B	23	23	0	0
IX.C	25	25	0	0
IX.D	25	21	4	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	24	1788	74,50	1788	74,50	-	-
I.B	24	1315	54,80	1315	54,80	-	-
I.C	25	1967	78,70	1967	78,70	-	-
II.B	20	1862	93,10	1862	93,10	-	-
III.A	25	2374	94,90	2374	94,90	-	-
IV.A	27	2963	109,80	2958	109,55	5	0,18
IV.B	26	2033	78,20	2033	78,20	-	-
IV.C	26	2617	100,60	2617	100,60	-	-
V.A	24	1603	66,80	1603	66,80	-	-
V.B	21	1924	91,60	1924	91,60	-	-
V.C	23	2074	90,20	2068	89,90	6	0,26
VI.A	32	4015	125,50	4015	125,50	-	-
VI.B	34	3552	104,50	3550	104,40	2	0,05
VII.A	30	2374	79,10	2372	79,00	2	0,06
VII.B	31	3750	120,10	3750	120,10	-	-
VIII.A	25	2890	115,60	2883	115,30	7	0,28
VIII.B	26	2520	96,90	2519	96,88	1	0,03
IX.A	25	3975	159	3964	158,56	11	0,44
IX.B	23	2507	109	2485	108,04	22	0,96
IX.C	25	2553	102,10	2551	102,04	2	0,06
IX.D	25	3506	140,20	3496	139,84	10	0,40

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	98	67,7
Monitor MAT	98	53,5

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	3	2	2	2	4	25
šport.pripava	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika 5.-9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cudzie jazyky 1.-9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cudzie jazyky 3.-9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cudzie jazyky 5.-9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova 1.-9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova 1.-9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technická výchova 5.-9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Školský vzdelávací program	3	-	-	-	3	-	-	-	-	6
Varianta 3	-	3	-	-	-	2	2	2	4	13
S rozš. vyučovaním inform. výchovy	-	-	3	3	-	-	-	-	-	6

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Varianta s rozšíreným vyučovaním informatickej výchovy	3. + 4. ročník	Informatická výchova	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	-	-	-
Prvého ročníka	3	73	-
Bežných tried	22	557	1
Špeciálnych tried	-	-	-
Pre nadaných	-	-	-
Spolu	25	630	1

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	43	17	40,26	17
DPP	2	-	1,5	-
Znížený úväzok	2	-	1,5	-
ZPS	-	-	-	-
Na dohodu	-	-	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	38	38
vychovateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	45	45

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne	Počet neodborne vyučovaných hodín	Neodborné vyučovanie v %
Technická výchova	20	4	20
Výtvarná výchova	34	1	2,94
Telesná výchova	71	4	5,63
Občianska výchova	16	11	68,75
Prírodopis	19	9	47,36
Informatika	22	11	50
Informatická výchova	12	9	75
Anglický jazyk (nep.pr.)	11	5	45,45

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	31	0
2.kvalifikačná skúška	2	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	2
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	36	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

a) Počet záujmových útvarov : 33

z toho :

- spoločensko-vedných - 16
- prírodovedných - 7
- športových - 10

b) Počet zapísaných žiakov v jednotlivých záujmových útvaroch spolu : 888

z toho :

- v spoločensko-vedných : 562
- v prírodovedných - 128
- v športových - 198

c) Menoslov žiakov, ktorí sa umiestnili v športových súťažiach na popredných mestach :

Mestská úroveň :

Mestská športová olympiáda :

Skok do diaľky D : Sandra Bérešová - 3. m

Skok do diaľky CH : Dominik Katriňák - 2. m

Hod kriketovou loptičkou D : Michaela Naščáková - 2. m

Hod kriketovou liptičkou CH: Jakub Stufák - 2. m

Skok do výšky D : Miroslava Vargová - 3. m

Okresná úroveň :

Šach : Alena Jančárová - 1. m

Krajská úroveň :

Šach : Alena Jančárová - 6. m

d) Menoslov žiakov, ktorí sa umiestnili vo vedomostných súťažiach na popredných miestach :

Mestská úroveň :

Viem čo neviem : Lucia Ballová - 2. m

Okresná úroveň :

Geografická olympiáda - 5. roč : Tomáš Eštok - 1. m

7. roč : Barbora Bellová - 1. m

8. roč : Ivana Janičkovičová - 1. m

9. roč : Daniel Béreš - 3. m

Olympiáda v Nemeckom jazyku - Michaela Josaiová - 2. m

Paulína Plišková - 3. m

Zvonického literárne dni - poézia : Simona Paľová - 3. m

projekt : Michaela Josaiová - 2. m

Slávik Slovenska - Antónia Bednárová - 3. m

Pytagoriáda P3 - Patrik Gonos - 3. m

Zemplínske zvončeky - prednes : Tomáš Eštok - 2. m

Matematická olympiáda - Dominik Bezek - 1. m

Krajská úroveň :

Geografická olympiáda - 7. roč : Barbora Bellová - 6. m

Matematická olympiáda - 9. roč : Alena Jančárová - 6. m

e) Športové súťaže - družstvá

Mestská úroveň :

Mestská liga vo futbale - 3. m

Mestská liga v basketbale CH - 2. m

Mestská liga v basketbale D - 3. m

Mestská liga v stolnom tenise - 2. m

Mestská liga vo vybíjanej 3. - 4. roč - 3. m

Mestská liga vo florbale 5. - 6. roč - 1. m

Mestská liga vo florbale 7. - 9. roč - 3. + 2. m

Basketbalový turnaj dievčat o pohár Matice Slovenskej - 1. m

Okresná úroveň :

OF florbal st. CH - 2. m
 OF florbal st. D - 2. m
 OF florbal ml. CH - 1. m
 OF florbal st. D - 1. m
 OF streľba zo vzduchovej zbrane D - 2. m
 OF basketbal D - 2. m
 OF basketbal CH - 2. m
 OF hádzaná CH - 3. m
 OF malý futbal D - 2. m

Krajská úroveň :

KF florbal ml. CH - 6. m
 KF florbal ml. D - 3. m
 KF florbal st. D - 1. m

Celoštátna úroveň :

MS vo florbale D - 8. m

Medzinárodná úroveň :

Brno cup - florbal CH - 6. m

g) Významné súťaže, ktoré organizovala naša škola :

Mestská úroveň :

- Basketbalový turnaj o Pohár riaditeľa školy a Matice slovenskej
 - Mestská liga v basketbale CH + D

Okresná úroveň :

- Slávik Slovenska
 - Matematická olympiáda

h) Mená žiakov, ktorí dosiahli najvýznamnejšie úspechy pri reprezentácii školy v školskom roku 2008/2009 :

Alena Jančárová - 1. miesto na OF v šachu, 6. miesto na KF v šachu, 6. miesto na OK v matematickej olympiáde

Daniel Béreš - 3. miesto na OK geografickej olympiády, 9. miesto na OK olympiády v AJ

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Významné podujatia, ktoré pripravila a zabezpečila naša škola :

Prvuláčik - slávnostný zápis do 1. roč.

Počítačový kurz pre deti MŠ

Ovocníčkovský týždeň

Plody zeme - výstava

Slávnostná imatrikulácia v 1. roč.

Halloweenska párty
 Strigôňsky bál
 Deň jabĺčka
 Droga - nepriateľ človeka
 Mikulášske vystúpenie
 Moja bábika - výchova k rodičovstvu
 Projekt - Deti Európy
 Valentínsky bál
 Karneval v Kratul'kove
 Čarodejnicky deň
 Múdrosť kníh
 Vyčistená lúka
 Deň narcisov
 Leporelo - životné zručnosti
 Prvý jarný kvietok
 Výroba a ochutnávka zdravých pomazánok
 Bylinkový týždeň
 Návšteva požiarnej zbrojnice
 Deň detí - športovo zábavné popoludnie
 Kvet pre úniu slabozrakých
 Školská športová olympiáda
 Farebný týždeň

Spolupráca s nadáciami :

Naša škola už druhý rok úzko spolupracuje s organizáciou UNICEF. Spoluorganizuje prednášky s problematikou života detí v treťom svete. Aktívne spolupracuje na dvoch zbierkach organizovaných UNICEF :

- predaj Vianočných pohľadnic
- Modrý gombík

Finančný výťažok z týchto zbierok je použitý na financovanie projektov UNICEF pre deti v ekonomicky chudobných krajinách.

Škola sa podieľa aj na finančnej zbierke Hodina deťom

Pre žiakov a rodičov škola poskytuje **internetovskú žiacku knižku**, ktorá sprostredkúva viac informácií pre rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Škola je zapojená do dvoch dlhodobých projektov :

Premena tradičnej školy na modernú s názvom "Integrované tematické vyučovanie, inovácia metód a didaktických prostriedkov s dôrazom na využívanie IKT v ZŠ P. Horova" a Francúzsky projekt "Vyhrňme si rukávy".

Obidva projekty sú zamerané na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu. S pomocou získaných finančných prostriedkov je priebežne nakupovaná audiovizuálna technika, učebné pomôcky, didaktická technika, učebnice, knihy a iné učebné pomôcky. Súčasťou projektu sú aj vzdelávacie aktivity a školenia pre pedagógov. V konečnom dôsledku bude výstupom obidvoch prorjektov zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Priame ukončenie projektov sa predpokladá v roku 2011, samozrejme, že pozitívny dopad bude ďalekosiahlejší.

V školskom roku 2008/2009 získala škola finančné prostriedky na projekt **Jazykové laboratória**, z týchto finančných prostriedkov bola vybudovaná jazyková učebňa.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: **13.01. - 16.01.2009**

Druh inšpekcie: *Tematická inšpekcia*

Závery:

K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo uplatňovanie všeobecných zásad vyučovania. Učitelia zohľadňovali rozdielne vzdelávacie potreby žiakov rešpektovaním ich individuálneho učebného a pracovného tempa, úlohy a činnosti diferencovali sporadicky. Poznávacie a učebné kompetencie žiakov boli rozvíjané najmä zrozumiteľným sprístupňovaním poznatkov a využívaním chybných odpovedí žiakov na hľadanie cesty k správnym riešeniam. Slavou stránkou vyučovania bolo nevyužívanie IKT na prevažnej väčšine hodín a nezadávanie úloh na získavanie informácií na viac ako polovici hodín. Pozitívom bolo vedenie žiakov k aktívnemu ústnemu vyjadrovaniu. Väčšina vyučujúcich nepodporovala komunikáciu a prácu žiakov vo dvojiciach alebo v skupinách, čím dostatočne nerozvíjala personálne asociálne kompetencie žiakov. Žiaci boli podnecovaní k vysvetľovaniu postupnosti krokov pri riešení úloh, správnym postupom pri práci s učebnými pomôckami a vedení s spracovaním a dokončením úloh v stanovenom čase a kvalite. Učitelia nabádali žiakov k prezentovaniu poznatkov a priebežne hodnotili ich ústne a písomné prejavy. Na dvoch tretinách hodín nebolo uplatňované formálne hodnotenie klasifikáciou ani podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov. Na vyučovacích hodinách učitelia vytvárali a podporovali pozitívnu atmosféru a rešpektovali vyjadrovanie s učebnými osnovami. Vedela prezentovať svoje poznatky a uplatniť správne postupy pri činnostiach. Žiaci boli pri riešení úloh a problémov málo tvoriví a nápadiť. Poznali postupy pri práci s učebnými pomôckami a väčšinou vedeli spracovať a dokončiť úlohy v stanovenom čase. K oblastiam, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patrí vedenie žiakov k hodnoteniu vlastných výkonov a pokrokov v učení.

Zistilo sa sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov :

- § 29 ods. 5. písm. b), d) a e" zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (počet žiakov v 6 triedach I. stupňa a 4 triedach II. stupňa ZŠ bol vyšší ako stanaovuje legislatíva

- § 15 ods. 3 vyhlášky č. 320/2008 Z.z. o základnej škole (na vyučovaní AJ bol počet žiakov v skupinách vyšší ako 17)

Odporúčania:

a) vo výchovno-vzdelávacom procese zohľadňovať rozdielne vzdelávacie potreby jednotlivcov zadávaním diferencovaných úloh a činností,

b) poznávacie kompetencie žiakov rozvíjať úlohami, ktoré si vyžadujú tvorivé alebo divergentné riešenia,

c) na vyučovacích hodinách účelne a efektívne využívať učebné pomôcky, didaktickú techniku a informačno-komunikačné technológie,

d) podnecovať žiakov na hodnotenie svojich výkonov

e) analyzovať výsledky žiakov z testov z vybraných predmetov a prijať opatrenia na zlepšenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu

Opatrenia:

a) Zosúladiť počet žiakov v triedach s platným právnym stavom.

b) Na vyučovanie cudzích jazykov vytvárať skupiny s počtom žiakov, ktorý je v súlade s legislatívou

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Školu tvorí 5 samostatných budov, z čoho je jedna jedáleň a jedna telocvičňa. Jedna z budov sa nachádza cez miestnu komunikáciu, čo občas spôsobuje technický problém. K škole patrí športové asfaltové športové ihrisko s rozmermi 50 x 30 m, ktoré však nespĺňa požiadavky školského športového ihriska. Absentuje atletická dráha. K škole patrí aj školská jedáleň a kuchyňa. Všetky priestory školy sú vo vyhovujúcom hygienickom stave, s prístupom k tečúcej vode. Svetelné podmienky taktiež spĺňajú požiadavky. Priebežne sa snažíme obnovovať školský nábytok a opravovať podlahy v jednotlivých triedach. Na základe odporúčania hygieničky boli v lete opravované priestory telocvične (šatne, chodby, sociálne zariadenie, kabinety). Veľkým problémom je devastácia vonkajších priestorov školy počas nočných hodín, čomu sa aj napriek spolupráci s Mestskou a štátnou políciou nedarív plnej miere zabrániť.

Vybavenosť školy učebnými pomôckami, IKT technikou a didaktickými pomôckami je vďaka prebiehajúcim projektom na nadštandardnej úrovni.

Potreby :

- oprava strešnej krytiny
- oprava sociálneho zariadenia pre chlapcov v budove č. 1
- oprava prístupovej komunikácie
- oprava podlahových krytín v niektorých triedach
- komplexné, systémové vyriešenie vykurovania v budovách č. 2,3,4 a 5
- výmena okien v telocvični a na chodbe v budove č. 3

V prípade, že škola nebude zahrnutá do projektov, ktoré podporuje mesto Michalovce bude riešenie týchto problémov čiastkové a dlhodobejšie.

Kmeňové triedy	Telocvične	Odborné učebne	Kabinety
25	1 veľká	1 - fyzika	14
	1 malá	1 - prírodopis	
	1 posilňovňa	2 - PC učebňa	
		1 - herňa	
		1 - Dobruľkina komnata	
		1 - jazyková učebňa	
		1 - žiacka výcviková kuchynka	

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu 594 931 €

Mzdy a odvody 424 821 €

Tovary a služby 92 750 €

Dopravné žiakom 4 588 €

Hmotná núdza - motivačný príspevok 551 €

Hmotná núdza - školské potreby 614 €

Hmotná núdza - stravné 2 954 €

Projekt ESF 58 480 €

KŠÚ - dotácie na predmetové olympiády 547 €

Projekt - jazykové laboratórium 9 626 €

2. Príspevky rodičov na Školský klub detí 12 824 €

Použité na mzdy a odvody v ŠKD

3. Vzdelávacie poukazy 16 421 €

Použité na odmeny učiteľom

4. Ostatné príjmy školy 11 986 €

Za prenájom (použité na úhradu energií a údržbu) 2 562 €

Hodina deťom - projekt 4 998 €

Knihy deťom - projekt 294 €

Rodičovské združenie - spolufinanc. projektu ESF 3 136 €

- jazykové laboratória 996 €

(Použité podľa rozpočtu projektu)

5. Iné finančné prostriedky získané podľa

osobitných predpisov 0 €

6. Dotácie mesta 91 599 €

Použité na mzdy a odvody ŠKD 40 182 €

Použité na mzdy a odvody a prevádz. náklady ŠJ 51 417 €

7. Iné príjmy od mesta 1 221 €

Letný tábor 500 €

Streetbalové koše 452 €

Basketbal - žiacka liga o pohár primátora 70 €

Stolný tenis - žiacka liga o pohár primátora 199 €

Použité podľa účelu dotácie

§ 2. ods. 1 n**Plnenie stanoveného cieľa**

Škola mala a má z dlhodobého hľadiska 3 základné ciele, ktoré sa priebežne darí plniť aj keď nie vždy podľa očakávanie pedagogickej a rodičovskej verejnosti.

1. Pravidelne zvyšovať počet žiakov školy

Tento cieľ je napĺňaný podľa očakávania. Každý rok stúpa počet žiakov. V školskom roku 2008/2009 sa do školy zapísalo najviac žiakov z celého okresu a otvorili sme 4 triedy prvého ročníka. Taktiež aj do iných ročníkov sa žiaci priebežne počas celého školského roka zapisovali.

2. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti

Výsledky inspekčnej činnosti potvrdili, že smer našej pedagogickej činnosti sme nezvolili zle a aj napriek niektorým nedostatkom bola naša práca hodnotená pozitívne. Paradoxné však je, že výsledky žiakov II. stupňa tomu nenasvedčujú, zvlášť v Slovenskom jazyku a v cudzích jazykoch. V tomto smere vidím rezervu, ktorú je možné odstrániť väčšou motiváciou žiakov, lepšou komunikáciou s rodičmi a sprísneným prístupom k výchove a vzdelávaniu našich žiakov.

3. Zlepšovať materiálno-technické podmienky školy.

Tento bod sa nám darí naplňovať v uspokojivo. S finančných prostriedkov školy a zo získaných financií vieme pokryť prevádzku školy, zabezpečiť pomôcky a investovať do opráv. Žiadalo by sa zapojiť do kapitálových projektov, to je však podmienené účasťou mesta.

Na záver môžem konštatovať, že škola plní svoje základné poslanie, pracuje v dobrých materiálno-technických a hygienických podmienkach. Určite je ešte čo zlepšovať a to čo je v našich silách týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu budeme určite skvalitňovať. Žiaľ nie všetko čo by škola potrebovala, predovšetkým kapitálové prostriedky nie je možné zabezpečiť vo vlastnej réžii bez ostatných subjektov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosahuje dobré výsledky v nasledujúcich vzdelávacích predmetoch a iných aktivitách :

Matematika, Geografia, Informatika, Telesná výchova, športové súťaže, predovšetkým basketbal D + CH, florbal, moderné vyučovanie na I. stupni, literárne súťaže, predmetové olympiády,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Výsledky testov zo Slovenského jazyka a literatúry a výsledky testov z cudzích jazykov

Návrh opatrení:

- lepšia motivácia žiakov
- častejšia komunikácia s rodičmi
- zamerať výchovno-vzdelávací proces v cudzích jazykoch a slovenskom jazyku na upevňovanie vedomostí
- realizovať riaditeľské, polročné a koncoročné testy

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Basketbal-dievčatá	18	1
Basketbal-chlapci	22	1
Cvičenia zo SJ	21	1
Divadielko	25	1
Environmentálny	18	1
Florbal	14	1
Futbalový	13	1
Hravá AJ	7	1
Hravé počítanie	17	1
Internetový klub	70	3
Literárno-výtvarný	18	1
Malý športovec	21	1
Malý umelec	15	1
Matematický-9.A	15	1
Matematický-9.B	19	1
Matematický-Bér	24	1
Matematický-Cib.	18	1
Matematický-Hind'.	20	1
Nemecký jazyk	32	2
Netradičné športy	50	2
Počítačový-Elečková	22	1
Počítačový-Hospodárová	21	1

Ruský	17	1
Slovenský jazyk	13	1
Slovenský jazyk-Surm.	27	1
Strelecký	16	1
ŠKD	225	7
Tanečný	12	1
Tanečný - 3.C	19	1
Tvorivko	16	1
Volejbal dievčatá	10	1
Vševedko	13	1
Zemepisný	14	1

Záver

Vypracoval: Mgr. Slavko Pavolko

V Michalovciach, 18. septembra 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2009

Vyjadrenie rady školy

Správa o činnosti školy za školský rok 2008/2009 bola prerokovaná na Rade školy dňa 29. septembra 2009.

Rada školy správu akceptovala a vyjadrila súhlas s jej obsahom a znením.

V Michalovciach dňa 29. septembra 2009

.....
RNDr. Eva Ciglianová

predseda RŠ