

ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA HOROVA

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Mgr. Slavko Pavolko
riaditeľ školy

Názov školy : **Základná škola Pavla Horova**
Adresa školy : **Ul. kpt. Nálepku 16, 071 01 Michalovce**
Tel. kontakt : **056/6422838**
Fax. kontakt : **0566422838**
Web stránka : www.zsphorova.sk
e-mail : skola@zskptmi.edu.sk
Zriaďovateľ : **mesto Michalovce, Nám. osloboditeľov 30, 071 01 Michalovce**

Zoznam vedúcich zamestnancov : **Mgr. Slavko Pavolko** – riaditeľ školy
Mgr. Ingrid Balogová – zástupca riaditeľa
Mgr. Ján Palkoci – zástupca riaditeľa

■ Rada školy, Rodičovské združenie, Predmetové komisie, Metodické združenia :

Rada školy sa stretávala podľa schváleného plánu tri krát v školskom roku pod vedením RNDr. Ciglianovej, učiteľky našej školy. Spolupráca s RŠ je na veľmi dobrej úrovni. Členovia RŠ sú nápomocní pri riešení problémov a komunikácii so zriaďovateľom školy.

Efektívnymi poradnými orgánmi sú aj predmetové komisie a metodické združenia, ktoré sa pravidelne stretávajú a riešia výchovno-vzdelávacie problémy v jednotlivých predmetoch. V školskom roku 2009/2010 pracovali na škole tri metodické združenia /MZ 1. a 2. ročníka, MZ 3. a 4. ročníka, MZ ŠKD/ a osem predmetových komisií /PK Slovenského jazyka a literatúry, PK Cudzích jazykov, PK Matematiky a Informatiky, PK prírodovedných predmetov, PK výchovných predmetov, PK Telesnej výchovy, PK Dejepis a Občianskej výchovy, PK Triednych učiteľov/.

Rada rodičov sa stretáva pravidelne štyri krát v roku. Predsedom Rodičovského združenia je Ing. Harbulák Radoslav. RZ je činnosti školy nápomocné, rieši vecné problémy školy, zaujíma sa o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, podporuje pri získavaní projektov na rozvoj školy.

Rodičovské združenie je samostatný právny subjekt, jeho príjmy tvoria príspevky žiakov, sponzoring a príspevok 2% zo zaplatenej dane. RZ má vytvorené všetky potrebné orgány, nevyhnutné k činnosti tohto subjektu. Predseda RZ pravidelne zvoláva zasadnutia triednych dôverníkov, ktoré sa spravidla uskutočňujú pred triednymi rodičovskými združeniami. Rodičovské združenia sú pravidelne vedením školy organizované štyrikrát v roku a to buď formou triedneho združenia, alebo konzultačných hodín. Na týchto stretnutiach sú rodičia informovaní o činnosti školy, o problémoch školy všeobecne a samozrejme aj o individuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí.

■ Štatistické údaje o základnej škole k 30.06.2010 :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 26	z toho:	v 1. – 4. roč. : 13
		v 5. – 9. roč. : 13
počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 638	z toho:	v 1. – 4. roč. : 303
		v 5. – 9. roč. : 335
- špeciálnych tried : 0	v nich počet žiakov : 0	
- nultého ročníka : 0	v nich počet žiakov : 0	
- počet oddelení ŠKD : 8	v nich počet žiakov : 240	
- počet integrovaných žiakov v bežných triedach :	1	
- počet žiakov v hmotnej núdzi z celkového počtu žiakov ZŠ :	21	
- počet zapísaných žiakov 1. ročníka k 15.2.2009:	93	
- počet odkladov k 15.9.2009 :	7	
- počet žiakov, ktorí prešli na inú školu :	19	
- počet žiakov, ktorí nastúpili do 1. roč. k 15.9.2009	86	

■ Priemerná známka z Matematiky a Slovenského jazyka a literatúry podľa ročníkov:

Ročník	Slovenský jazyk	Matematika
Druhý	1,16	1,12
Tretí	1,14	1,15
Štvrtý	1,41	1,44
Piaty	1,93	1,68
Šiesty	1,99	1,97
Siedmy	2,15	2,09
Ôsmy	2,34	2,21
Deviaty	2,44	2,73
Spolu	1,63	1,66

■ Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Predmet	Počet hodín	Neodb. vyučovanie	Vyjadrené v %
Prírodoveda	23	2	8,7
Vlastiveda	12	4	33,3
Prír/Bio	24	1	4,2
Občianska vých.	16	11	68,8
Informatika	26	11	42
Informatická vých.	18	9	50
Pracovné vyuč.	6	2	33,3
Výtvarná vých.	34	2	5,9
Telesná výchova	76	6	7,9
Anglický jazyk	95	4	4,2

■ Varianty vyučovania podľa učebných plánov v šk. roku 2009/2010:

Ročník	Učebný plán
prvý	Školský vzdelávací program
druhý	Školský vzdelávací program
tretí	Variant 3 UP (rozšírené vyuč. CJ a IV)
štvrtý	Variant 3 UP (rozšírené vyuč. CJ a IV)
piaty	Školský vzdelávací program
šiesty	Školský vzdelávací program
siedmy	Variant 3 UP (rozšírené vyuč. CJ a I)
ôsmy	Variant 3 UP (rozšírené vyuč. CJ a I)
deviaty	Variant 3 UP (rozšírené vyuč. CJ a I)

■ **Údaje o počtoch zamestnancov a ich kvalifikovanosti:**

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav: 40
prepočítaný stav: 37,48
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 8
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú
kvalifikačné predpoklady : 1
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 1
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav: 10
prepočítaný stav: 10,3

■ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0

b) počet pedagógov, ktorí absolvovali priebežné vzdelávanie: 14

Názov vzdelávania	Názov vzdelávacej inštitúcie
Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky	UPJŠ Košice
Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ	ŠPÚ
MVP	Elfa KE + UIPŠ
ITV	ASK
Špecializačné kvalifikačné štúdium	MPC Prešov

c) počet pedagógov, ktorí absolvovali jednorazové podujatia: 7

Názov vzdelávania	Názov vzdelávacej inštitúcie
Obsah metodickej príručky - NV	KPKC + MCPO
Začleňovanie prierezových tém	KPKC + MCPO
Duchovná obnova katechérov	Arcib. katech. stredisko KE
Koordinátor drogovej prevencie	CPPaP Michalovce
Školenie trénerov	Slovenský florbalový zväz
Výučba CJ na 1. stupni	MPC Prešov
Koordinátor primárnej prevencie	MPC Prešov
Učebnica NJ	INFOA
Interaktívna tabuľa	SOA Košice

■ Informácia o vykonanej tematickej školskej inšpekcii v šk. roku 2009/2010:

V školskom roku 2009/2010 bola vykonaná tematická školská inšpekcia. Závěry z vykonanej školskej inšpekcie:

K silným stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo uplatňovanie všeobecných zásad vyučovania. Učitelia zohľadňovali rozdielne vzdelávacie potreby žiakov rešpektovaním ich individuálneho učebného a pracovného tempa, úlohy a činnosti diferencovali sporadicky. Poznávacie a učebné kompetencie žiakov boli rozvíjané najmä zrozumiteľným prístupným poznatkov a využívaním chybných odpovedí žiakov na hľadanie cesty k správnym riešeniam. Slabou stránkou vyučovania bolo nevyužívanie IKT na prevažnej väčšine hodín a nezadávanie úloh na získavanie informácií na viac ako polovici hodín. Pozitívom bolo vedenie žiakov k aktívnemu ústnemu vyjadrovaniu. Väčšina vyučujúcich nepodporovala komunikáciu a prácu žiakov vo dvojiciach alebo v skupinách, čím dostatočne nerozvíjala personálne a sociálne kompetencie žiakov. Žiaci boli podnecovaní k vysvetľovaniu postupnosti krokov pri riešení úloh, k správnym postupom pri práci s učebnými pomôckami a vedení k spracovaniu poznatkov a priebežne hodnotili ich ústne i písomné prejavy. Na dvoch tretinách hodín nebolo uplatňované formálne hodnotenie klasifikáciou ani podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov. Na vyučovacích hodinách učitelia vytvárali a podporovali pozitívnu atmosféru a rešpektovali vyjadrovanie žiakov. Väčšina žiakov prejavovala záujem o učenie a osvojovanie vedomostí v súlade s učebnými osnovami. Vedela prezentovať svoje poznatky a uplatniť správne postupy pri činnostiach. Žiaci boli pri riešení úloha problémov málo tvoriví a nápadití. Poznali postupy pri práci s učebnými pomôckami a väčšinou vedeli spracovať a dokončiť úlohy v stanovenom čase. K oblastiam, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patrí vedenie žiakov k hodnoteniu vlastných výkonov a pokrokov v učení.

■ Projekty do ktorých je škola zapojená :

- Európske jazykové portfólio
- Letný detský mestský tábor
- Premena tradičnej školy na modernú
- Hodina deťom
- Vyhrňme si rukávy – alternatívne metódy vyučovania
- Nadácia Knihy školám

■ **Štatistické údaje o neformálnom vzdelávaní :**

Počet záujmových útvarov	36
Počet žiakov v nich	681
Počet uplatňovaných vzdelávacích poukazov	615

■ **Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2010:**

Počet žiakov 9. ročníka	51
Z nich neumiestnených	3 (v zahraničí)
Počet prijatých na gymnáziá	17
Počet prijatých na SOŠ	31
Počet prijatých na SOU	0
Počet prijatých OU	0
Počet končiacich v nižších ročníkoch	0
Z nich neumiestnených	0

■ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Dotácia zo štátneho rozpočtu (prenesené kompetencie) v €	780 813
Z toho:	
Mzdy a odvody	577 479
Prevádzkové náklady	137 743
Dopravné žiakom	3 177
Motivačné príspevky žiakov v hmotnej núdzi – školské potreby	847
Stravné žiakom v hmotnej núdzi	4 155
Dotácia KŠÚ (predmetové a športové olympiády)	471
Projekt ESF	49 941
Projekt – školská jedáleň	7 000
Dotácia zriaďovateľa (originálne kompetencie)	129 520
Z toho:	
Mzdy, odvody a prevádzkové náklady ŠJ	63 752
Mzdy, odvody a prevádzkové náklady ŠKD	65 768
Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov školy na ŠKD (použité na mzdy a odvody ŠKD)	13 140
Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy (použité na odmeny vedúcim ZU)	17 170
Ostatné príjmy školy	9 661
Z toho:	
Za prenájom	4 389
Ostatné príjmy	1 046
Projekt Hodina deťom	464
Projekt Nadácia knihy školám	543
ZRPŠ – spolufinancovanie projektu ESF	3219
Iné finančné prostriedky získané od zriaďovateľa	1 032
Z toho:	
Stolný tenis – žiacka liga o Pohár primátora mesta	199
Nákup športových potrieb	167
Michalovský streetball	166
Detský mestský letný tábor	500

■ Informácia o škole z pohľadu vytýčených cieľov a ich plnenia :

V školskom roku 2009/2010 mala škola stanovené ciele v štyroch základných oblastiach:

1. Dosiahnuť čo najvyšší počet žiakov zapísaných do 1. ročníka, tak aby sme v školskom roku 2009/2010 mohli otvoriť 4 triedy 1. ročníka
2. Udržať a zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, zvlášť s ohľadom na Testovanie 9
3. Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia a technický stav budov školy
4. Zmysluplné využitie voľného času žiakov

Ciele v rámci týchto oblastí boli vo väčšej miere naplnené, nedostatky a ich odstraňovanie je náplňou plánu práce v ďalšom školskom roku.

Počet zapísaných prvákov k 15.2.2009 na šk. rok 2009/2010 bol 93 žiakov. Vzhľadom k počtu odkladov povinnej školskej dochádzky /7/, nastúpilo do školy k 01.09.200, 86 žiakov prvého ročníka. Jedným z cieľov budúceho školského roka je získať žiakov s odkladom povinnej školskej dochádzky opäť na našu školu. Už druhý školský rok za sebou sa nám podarilo otvoriť štyri triedy prvého ročníka. V nastúpenom trende chceme pokračovať, aj keď kapacita školy je takmer naplnená. Ak sa nám podarí zrekonštruovať učebné priestory a efektívne premiestniť niektoré učebne a kabinety, budeme aj v ďalších školských rokoch otvárať štyri triedy prvého ročníka.

S úrovňou vyučovania jednotlivých predmetov, môžeme vysloviť všeobecnú spokojnosť. U žiadneho učiteľa neboli zistené závažné nedostatky a nepripravenosť na vyučovacie hodiny. Potešujúce je, že pedagógovia začínajú uplatňovať vo vyučovaní alternatívne metódy a formy výuky. Oproti školskému roku 2008/09 nastalo zlepšenie práce na hodinách telesnej výchovy čo sa prejavilo aj na výsledkoch žiakov v športových súťažiach. Implementovali sme do vyučovania TV nové, netradičné športy, čo žiaci hodnotia pozitívne. Výsledky Testovania 9 posunuli našu školu nad celoslovenský priemer. Prioritnou úlohou v rámci vyučovania SJaL a M je zvýšiť percentuálnu úspešnosť tak, aby celkové výsledky boli ešte vyššie nad celoslovenským priemerom. Pozitívnym prínosom pre školu a vyučovanie je prebiehajúci projekt ESF, ktorý napomohol zlepšenie stavu didaktickej techniky a umožnil učiteľom ešte vo väčšej miere implementovať moderné metódy a formy práce na vyučovacích hodinách.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia a technického stavu budov môžeme vyjadriť spokojnosť. Priebežne sú vymieňané staré drevené okná za plastové. V priebehu celého šk. roka boli realizované nevyhnutné opravy pre dodržanie psychohygienických zásad a zásad BOZP. Priebežne je zabezpečované maľovanie v jednotlivých triedach. V rámci projektu ESF „Premena tradičnej školy na modernú“ sme zabezpečili audiovizuálnu techniku. Pokračujeme v realizácii internetovej žiackej knižky, čo sa stretlo s veľkým ohlasom u rodičov. Na požiadanie predmetových komisií a metodických združení bola zakúpená didaktická technika a učebné pomôcky na vyučovanie. Veľkým problémom ostávajú priestory pôvodných dielní, ktoré by potrebovali zásadnú opravu. V školskom roku 2009/2010 škola podala projekt na rekonštrukciu budovy, kde sa nachádzali dielne. Stav budovy bol definovaný ako havarijný. Momentálne je projekt na posúdení na Ministerstve výstavby. Achilovou päťou športu v škole je absencia klasického športového areálu. Žiaci sú pri športovaní obmedzení na asfaltové ihrisko pred školou a prilahlý mestský park.

Pravidelne vykonávame revízie všetkých zariadení v súlade s legislatívou. Postupne sú vymieňané vykurovacie zariadenia v jednotlivých budovách.

V šk. roku 2009/2010 pracovalo v škole 36 záujmových útvarov a v nich 681 žiakov, pričom mnohí žiaci pracovali vo viacerých krúžkoch záujmového vzdelávania. Záujmové útvary poskytli žiakom možnosť zmysluplne tráviť svoj voľný čas. Škála záujmových útvarov pokrývala záujmy žiakov od umeleckého zamerania až po športové aktivity. V mnohých prípadoch v záujmových útvaroch prebiehala príprava na vedomostné súťaže, predmetové olympiády a športové súťaže. Zodpovednej práci a záujmu žiakov zodpovedajú výsledky žiakov vo vedomostných a športových súťažiach. Prehľad o výsledkoch žiakov tvorí prílohu.

V Školskom klube detí pravidelne organizujú rôzne akcie zamerané na aktuálne dianie a tematické týždne vyhlasované Ministerstvom školstva (Mesiac úcty k starším, Biela pastelka, Týždeň zdravej výživy atď.)

Vo voľnom čase sa žiaci zúčastňovali rôznych aktivít. Mimo iných za spomenutie stojí napríklad spolupráca s organizáciou UNICEF, kde žiaci participovali na charitatívnych zbierkach a svojou aktivitou výrazne pomohli spomenutej organizácii. Škola bola ocenená titulom „Škola priateľská deťom“.

Mgr. Slavko Pavolko
riaditeľ školy

Prílohy :

Príloha č. 1 – Prehľad o výsledkoch žiakov v športových a vedomostných súťažiach
za šk. rok 2009/2010

Príloha č. 2 – Informácia o prerokovaní správy pedagogickou radou.

Príloha č. 3 – Informácia predsedníčky Rady školy o tom, že hodnotiaci správa bola
prerokovaná na zasadnutí Rady školy.

**Výsledky žiakov školy vo vedomostných a športových
súťažiach v školskom roku 2009/2010.**

Mestská úroveň

Meno žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie
Tomáš Eštok	Zemplínske zvončeky	1.
Barbora Bellová	Viem čo neviem	4.
Družstvo starších žiakov	Florbal	2.
3. - 4. roč. zmiešané družstvá	Vybíjaná	3.
	Mestská športová olympiáda	
Družstvo chlapcov	Hádzaná	
Družstvo dievčat	Hádzaná	
Družstvo chlapcov	Basketbal	
Družstvo dievčat	Basketbal	
Družstvo dievčat	Volejbal	
Dávid Slávik	600m	
Matúš Baran	Skok do diaľky	
Milan Dzurjo	Skok do diaľky	
Tomáš Hubler	Skok do diaľky	
S. Bérešová	Skok do diaľky	
M. Vargová	Skok do diaľky	
Veronika Harmanová	Skok do diaľky	
M. Vargová	Skok do výšky	
M. Naščáková	Hod kriketovou loptičkou	
S. Bérešová	Hod kriketovou loptičkou	
Matúš Baran	50m	
P. Hospodár	50m	
Alexandra Mel'nyčuková	50m	
Veronika Harmanová	60m	
Martin Mižík	60m	
Tomáš Hubler	60m	

Okresná úroveň

Meno žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie
Ivana Janičkovičová	Olympiáda SJaL	5.
Vincent Bašista	Olympiáda SJaL	11.
Tomáš Eštok	Olympiáda GEO	2.
Iveta Bálintová	Olympiáda GEO	3.
Marek Harasty	Olympiáda GEO	6.
Dominika Džurinová	Olympiáda GEO	12.

Barbora Bellová	Olympiáda GEO	5.
Ivana Janičkovičová	Olympiáda GEO	1.
Vincent Bašista	Olympiáda GEO	4.
Simona Antalová	Biblická olympiáda	2.
Marek Harasty	Biblická olympiáda	2.
Peter Sabol	Biblická olympiáda	2.
Dominik Bezek	Matematická olympiáda	3.
Dominik Šarik	Matematická olympiáda	5.
Dominik Bezek	Pytagoriáda	3.
Dominik Šarik	Pytagoriáda	9.
Alexandra Geročová	Pytagoriáda	10.
Andrea Kirnágová	Pytagoriáda	5.
Patrik Gonos	Pytagoriáda	4.
Martin Naščák	Pytagoriáda	5.
Dominika Veľká	Zvonického literárne dni	3.
Kristína Kužmová - Meľková	Atletika - 50m	1.
Kristína Kužmová - Meľková	Atletika - 600m	1.
Družstvo dievčat	Cezpoľný beh	10.
Družstvo chlapcov	Cezpoľný beh	12.
Družstvo starších žiačiek	Florbal	1.
Družstvo mladších žiakov	Florbal	2.
Družstvo starších žiakov	Florbal	3.
Družstvo mladších žiačiek	Florbal	3.
M. Chomová	Bedminton	4.
M. Vargová	Bedminton	3.
Ľ. Kováč	Bedminton	7.
Samuel Mudrák	Bedminton	8.
Družstvo chlapcov	Strel'ba zo vzduchovky	5.
Družstvo dievčat	Strel'ba zo vzduchovky	4.
Družstvo dievčat	Minihádzaná	5.
Družstvo chlapcov	Basketbal - Nestlé cup	2.
Družstvo dievčat	Basketbal - Nestlé cup	2.
Družstvo dievčat	Stolný tenis	5.
Družstvo chlapcov	Stolný tenis	1.
Družstvo dievčat	Hádzaná	4.
Družstvo chlapcov	Hádzaná	4.
Družstvo dievčat	Futbal	3.
Simona Mišková	Výtvarná súťaž	1.
Barbora Bellová	Olympiáda AJ	1.
Dominik Šarik	Olympiáda AJ	7.
Iveta Šteliarová	Olympiáda AJ	8.
Ivana Janičkovičová	Olympiáda NJ	2.
Frederika Soloninková	Olympiáda NJ	3.

Krajská úroveň

Meno žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie
Družstvo dievčat	Florbal	3.
Družstvo chlapcov	Stolný tenis	4.
Družstvo dievčat	Minimax volejbal	3.
Iveta Šteliarová	Olympiáda AJ	2.
Alexandra Geročová	Ruské slovo	3.

Celoslovenská úroveň

Meno žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie
Alexandra Geročová	Ruské slovo	1.

Rada školy pri ZŠ P. Horova, Michalovce

Mestský úrad
OŠMKaŠ
071 01 Michalovce

Michalovce 30.09.2010

Vec : Informácia o prerokovaní hodnotiacej správy

Dňa 30.09.2010 na riadnom zasadnutí Rady školy pri ZŠ P. Horova Michalovce bola prerokovaná a schválená :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010

Zúčastnení členovia Rady školy zobrali predmetnú správu na vedomie a podpisom na prezenčnej listine vyjadrili súhlas s jej obsahom.

RNDr. Eva Ciglianová
predsedníčka Rady školy

ZŠ P. Horova, Ul. kpt. Nálepku 16, 071 01 Michalovce

Mestský úrad
OŠMKaŠ
071 01 Michalovce

Michalovce 16.09.2010

Vec : Informácia o prerokovaní hodnotiacej správy

Dňa 16. septembra 2010 bola na Pedagogickej rade ZŠ P. Horova prerokovaná „Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010. Pedagogická rada zobrala správu na vedomie.

Mgr. Slavko Pavolko
riaditeľ školy